



Aan de leden van de Vaste Commissie voor Onderwijs,
Cultuur en Wetenschap van de
Tweede Kamer der Staten-Generaal
Postbus 20018
2500 EA DEN HAAG

POSTADRES
Postbus 2510
3500 GM Utrecht
BEZOEKADRES
Tiberdreef 4
3561 GG Utrecht
TELEFOON
030 751 1700
FAX
030 751 1709
INTERNET
www.cnvconnectief.nl
E-MAIL
info@cnv.nl

VAKGROEP

Bestuur

DOORKIESNUMMER

030 – 751 1710

E-MAIL

f.knepper@cnv.nl

PLAATS

Utrecht

DATUM

24 juni 2019

ONS KENMERK

112/LS/nf/fkn

UW KENMERK

BETREFT

13^e Voortgangsrapportage passend onderwijs biedt geen verlichting voor het personeel

Geachte Leden van de Vaste Commissie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap,

Uw commissie vergadert deze week over het passend onderwijs. Dit naar aanleiding van het verschijnen van de 13^e voortgangsrapportage. Graag wil CNV Onderwijs van deze gelegenheid gebruik maken om zijn zorgen en opvattingen met de commissie te delen.

Het personeel in het onderwijs wordt overvraagd en dreigt onder de last van het passend onderwijs te bezwijken. Naast tijdrovende structurele verbeteringen zijn daarom ook snelle successen geboden, wil het draagvlak niet verder afbrokkelen.

We denken hierbij aan de volgende concrete voorstellen:

1. Meer onderwijsondersteuners binnen de school. De verdeling van de werkdrukmiddelen in het basisonderwijs toont aan dat teams massaal hebben gekozen voor de aanstelling van een onderwijsassistent, of andere onderwijsondersteuner. Maak hiervoor meer middelen vrij.
2. Geld voor het passend onderwijs hoort zoveel mogelijk naar het onderwijs te gaan, maximeer daarom de reserves van het samenwerkingsverband.
3. Zorg voor minder drempels voor een verwijzing naar het SO. Te veel kinderen met te ernstige ontwikkelings- en gedragsproblemen komen nu in het regulier onderwijs terecht.
4. Er wordt gesproken over ondersteuning vanuit de jeugdzorg, de gemeenten en justitie. Voor het onderwijs is deze back-up belangrijk. Wij vinden echter nog onvoldoende duidelijk hoe deze ondersteuning concreet in de klas merkbaar wordt.
5. Doorzettingsmacht mag er niet toe leiden dat een leerling op een school wordt geplaatst, terwijl de leraren zich geen raad met die leerling weten. Als er een doorzettingsmacht in de regelgeving wordt opgenomen, moeten leraren hierin een doorslaggevende stem krijgen.
6. Respecteer de professionaliteit van de leraar. Door de systematiek van het passend onderwijs kan de leraar bijna geen 'nee' zeggen of voorwaarden stellen. Dat moet anders. Het werkverdelingsplan vinden wij een stap in de goede richting. Teams van leraren worden daardoor gestimuleerd om samen na te denken hoe zij de lasten onderling op een eerlijke manier gaan verdelen.

Bij beantwoording ons kenmerk vermelden a.u.b.

Tot slot heeft CNV Onderwijs in eerdere inbrengen al gepleit voor kleinere klassen en voor een beter salaris en minder werkdruk. Die punten zijn dus niet nieuw, maar wel onverkort relevant. Uiteraard gaan wij graag over de inhoud van deze brief met u verder in gesprek.

Met vriendelijke groet,
CNV Onderwijs

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Loek Schueler', written in a cursive style.

Loek Schueler
Voorzitter