



Het schooljaar 2019-2020 is begonnen. De eerste weken zitten er op. Nog een beetje wennen aan de nieuwe groep? Het bestuur van de Sectorgroep wenst iedereen, die in de school weer aan de slag is gegaan, een werkjaar toe zonder stress en hoopt, dat je er in juni 2020 met plezier aan terug kunt denken en trots kunt zijn op wat je met deze groep hebt kunnen bereiken. Veel succes!

Ook het bestuur van de sectorgroep heeft haar eerste vergadering erop zitten. [Bart Audenaerd](#) werd als nieuw lid van het bestuur van harte welkom geheten. Er ging tijdens deze vergadering nogal wat tijd heen met het bespreken van een brief van minister Slob over het feit, dat hij dit jaar aan het primair onderwijs een extra bedrag van 285 miljoen euro ter beschikking stelt. Daarover in deze nieuwsbrief verderop meer.

Themadag PO op 13 november in Zoetermeer | Na twee geslaagde themadagen 'Van werkdruk naar werkgeluk' in maart (Zwolle) en april (Eindhoven) is onze derde themadag met dezelfde inhoud op 13 november a.s. in Zoetermeer. Er is zelfs een extra masterclass die verzorgd wordt door [Luc Greven](#): 'De toekomst van de intern begeleider en het leren van de leraar. De tijden hebben we ook veranderd. Het is nu 's middags van 14.30 u. (inloop vanaf 14.00 u.) tot 20.30 u. Deze themadag die in samenwerking met CNV Schoolleiders wordt georganiseerd is voor leerkrachten, oop'ers en directeuren. Maar is ook voor onze collega's van de kinderopvang, want werkdruk komt in alle sectoren voor. [Klik hier](#) voor meer info en waar u zich kunt aanmelden.

Geen extra geld voor het primair onderwijs | Woensdag 11 september jl. kwam in de media dat er 285 miljoen extra voor het primair onderwijs beschikbaar zou zijn. Dat bericht klopt niet. Er is geen sprake van extra geld voor het primair onderwijs, zoals door minister Slob werd gesuggereerd in een voortgangsrapportage aan de Tweede Kamer over de aanpak van het lerarentekort. De 285 miljoen die de bewindsman zo gezegd beschikbaar stelt, komt uit de jaarlijkse reguliere loonruimte voor de publieke sector, waar

werkgevers en bonden afspraken over moeten maken. Met deze 285 miljoen kon eerder geen fatsoenlijke loonsverhoging worden afgesproken. [Lees hier](#) de volledige reactie van CNV Onderwijs.



De jaartaak volgens Cupella ('de adder onder het gras') |

Het nieuwe schooljaar is weer begonnen en je hebt, als het goed is, een jaartaakbrief ontvangen van de directie. Daarin staat o.a. welke lesdagen je bent ingeroosterd en hoeveel uur dat in totaal op jaarbasis is, de studiedagen, de uren voor voorbereiding/correctie, je uren duurzame inzetbaarheid (DI), professionalisering en je schooltaken. Velen van jullie zullen deze jaartaakbrief ontvangen via het geautomatiseerde programma Cupella. Nu zit er een adder onder het gras in dat programma. Je uren duurzame inzetbaarheid (40 uur voor een fulltimer) en je uren professionalisering (5% van je jaartaak) vul je zelf in. Jij geeft van tevoren aan bij de directie waar jij die uren voor in wil zetten. Bijv. duurzame inzetbaarheid: meer uren voor voorbereiding en correctie (zie artikel 8A in de cao) of activiteiten die zorgen dat je gezond kunt blijven werken. Bij professionalisering: welke cursussen wil ik gaan volgen of waar wil ik dat het komend jaar aan besteden? Bijvoorbeeld aan het lezen van vakliteratuur ed. (zie artikel 9 in cao). Als je dat niet van tevoren aan de directie laat weten, wordt dat waarschijnlijk ook niet ingevuld door de directie en staan die beiden op 0. Het programma Cupella telt dan die uren op bij de uren schoolse taken. Je kunt dan ineens als fulltimer 123 uur (40 uur DI en 83 uur professionalisering) meer hebben staan bij de schooltaken. Het klopt eigenlijk niet dat Cupella die uren die niet zijn ingevuld bij de uren schooltaken telt (dat is de adder..). Volgens de CAO (art. 9.7 lid 2) legt de werknemer achteraf verantwoording af over zijn activiteiten in het kader van zijn professionele ontwikkeling.



Het OESO-rapport | 10 september j.l. is het OESO-rapport 2019 (Education at a glance) verschenen. Dit rapport is een gezaghebbende bron voor informatie over de onderwijsstatus over de hele wereld. Het biedt gegevens over de structuur, financiën en prestaties van onderwijssystemen in OESO-landen en een aantal partner-economieën. Meer dan 100 grafieken en tabellen in deze publicatie - evenals koppelingen naar veel meer beschikbaar in de educatieve database - bieden belangrijke informatie over de output van onderwijsinstellingen; de impact van leren in verschillende landen; toegang, participatie en vooruitgang in het onderwijs; de financiële middelen geïnvesteerd in onderwijs; en leraren, de leeromgeving en de organisatie van scholen. Enkel opvallende conclusies van dit rapport:

- Leraren in het primair onderwijs verdienen in 2018 29% minder dan andere hoogopgeleiden in Nederland. In het VO is dat verschil 11%.
- Net als Nederland staan veel landen voor een enorme wervingsopgave van nieuwe, jonge leraren. Een onderdeel daarvan zijn betere startsalarissen en

carrièreperspectieven. Dus is het advies van de Oeso aan regeringen om te overwegen meer te investeren in het leraarsberoep om de aantrekkelijkheid te vergroten. 'Het salaris beïnvloedt de beslissing om naar een lerarenopleiding te gaan, om leraar te worden na het afstuderen, om terug te keren naar het onderwijs na een andere baan of om leraar te blijven', constateert de Oeso.

- De leerling-leraarratio. Het rapport concludeert dat die in het basis en voortgezet onderwijs al jaren hoger is dan het gemiddelde in de Oeso en in Europa. In Nederland hebben leraren primair onderwijs gemiddeld 21 procent méér leerlingen dan hun collega's in de EU.
- Leraren in het basisonderwijs hebben meer lesuren dan het OESO-gemiddelde (respectievelijk 930 en 783 uur).

[Klik hier](#) voor het hele rapport.



Kinderen krijgen vaak te vroeg leesonderwijs | Kinderen krijgen vaak te vroeg leesonderwijs. Zinloos vindt [Ewald Vervaet](#), psycholoog en voorstander van leesonderwijs dat is afgestemd op een ontwikkelfase van het kind. Zijn motto: wacht totdat een kind leesrijp is. "Als een kind dat eenmaal is, gaat het leesproces razendsnel en heeft het kind lol in lezen". [Klik hier](#) voor het hele interview (artikel uit Balans Magazine 3, juni 2019).

Onderwijsmanifestatie in Kloosterbibliotheek Wittem |

Het Wittemer Beraad maakt actuele Limburgse sociaal-maatschappelijke vraagstukken bespreekbaar. 'Rijnlands denken' is hierbij leidend. Zo wil het Wittemer Beraad een actieve bijdrage leveren in het dichten van een groeiende kloof in de Limburgse samenleving en werken aan een samenleving waarin ieder mens telt. Het Wittemer Beraad organiseert in samenwerking met St. Bonaventura Aob-FNV, CNV onderwijs, Beter Onderwijs Nederland (BON en andere partijen en instellingen de onderwijsmanifestatie: 'Over de ontwikkeling en toegankelijkheid van het onderwijs in Limburg' met als beoogd resultaat een aantal aanbevelingen en concrete beleidsadviezen waar ook in de media uitdrukkelijk aandacht voor zal worden gevraagd.



Kort programmaoverzicht: 09.30 uur: Welkom door voorzitter Wittemer Beraad Philippe Cremers / 09.45 uur: Lezing door prof. dr. Lex Borghans, hoogleraar Arbeidseconomie en Sociaal Beleid aan de Universiteit Maastricht over Ongelijkheid in onderwijs / 10.30 uur: Lezing door dr. Herman Blom, lector aan de Hogeschool Stenden Leeuwarden over Rijnlands denken over onderwijs en arbeidsmarkt / 11.30 uur Rondetafelgesprek met drs. Karin Straus (lid van Limburgs Parlement), drs. L. Frissen (v.m. Gouverneur van Limburg) en Loek Schueler (onderwijsbond CNV) / Na de lunch om 14.00 uur: Ronde 1 van workshops* / 15.00 uur: Ronde 2 van workshops* / 16.00 uur: Afsluiting en discussie.

[Klik hier](#) voor meer info en het volledige programma.



Bijeenkomsten/schoolbezoeken in de regio

In de eerste twee weken van oktober (1 t/m 12 oktober) gaat de leden activiteitengroep Gelderland op schoolbezoek..

- Woensdag 9 oktober gaat de leden activiteitengroep Brabant-Zeeland op schoolbezoek in Tilburg e.o.
- Bijeenkomsten in Limburg het komende jaar: van 16.45 - 20.30 uur (inloop vanaf 16.30 u.):
19 september Sittard: [klik hier](#) voor het programma.
7 november in Venlo
30 januari 2020 in Maastricht
12 maart 2020 in Linne
2 april 2020 in Kerkrade

Zie voor alle evenementen in de regio die door CNV worden georganiseerd:

<https://onderwijs.cnvconnectief.nl/evenementen/>

Theo bedankt! | Na 10 jaar trouw onze Nieuwsbrief te hebben verzorgd, heeft hij besloten er mee te stoppen. Dit is de laatste keer zijn bijdrage! Wij, SGB PO, willen hem bedanken voor al die jaren. Dank voor je inzet!

Zorg Primair | Vorige maand verscheen het themanummer Diversiteit in het po. Samengesteld in samenwerking met de Hogeschool en de Universiteit van Amsterdam. Op Amsterdamse scholen is een extra oplage verspreid. Verder is het themanummer opgenomen in de opleiding (master Educational Needs) aan de studenten van het Seminarium voor Orthopedagogiek van de Hogeschool Utrecht.

Er zijn diverse themanummers in voorbereiding: nr 7: 2019: Rekenen/Wiskunde / nr 8: Van een slechte naar een goede school / nr 1 2020: Beweging op school / nr. 3: Verhalen vertellen...

Bijdragen vanuit de praktijk zijn van harte welkom. Mail naar zorgprimair@cnv.nl

De volgende Nieuwsbrief verschijnt omstreeks 9 oktober. Bijdragen worden ingewacht vóór 2 oktober bij Han de Vries, secretaris van de Sectorwerkgroep Primair Onderwijs.
primaironderwijs@cnv.nl