



De laatste vergadering van het bestuur van de Sectorgroep Primair Onderwijs, gehouden op 19 december, was een bijeenkomst van terugblikken en vooruitkijken.

In deze nieuwsbrief informatie over zaken, die voor u van belang kunnen zijn of uw interesse zullen hebben.

Denk mee over jouw functiebeschrijving | CNV Onderwijs onderzoekt samen met de andere vakbonden en de PO-Raad (de werkgeversorganisatie) de komende periode of de functiebeschrijvingen voor het OOP moeten worden aangepast. Het gaan dan om de onderwijsassistenten / leraarondersteuners, logopedisten, gedragswetenschappers, psychologen en orthopedagogen. Dit onderzoek is belangrijk voor de cao-onderhandelingen omdat de vakbonden en de PO-Raad graag meer inzicht willen krijgen in de veranderingen van de onderwijspraktijk. **Aanmelden kan tot en met donderdag 10 januari 2019.** Meer informatie, ook over de inschrijving om mee te praten, vind je op deze site: [klik hier](#).



Themadagen PO i.s.m. CNV Schoolleiders | Heeft u zich al aangemeld voor de themadagen PO 'Van werkdruk naar werkgeluk'? op 13 maart in Zwolle en 10 april in Eindhoven? In navolging van vorig jaar zal Richard de Hoop ons weer inspireren en enthousiasmeren. Hij neemt ons (op muzikale wijze) mee naar de grondtoon van werkdruk naar werkgeluk en dat is... veerkracht! Wat is veerkracht, hoe ontwikkel ik dat bij mezelf en in mijn team. Deze prelude vormt de opmaat naar de masterclasses waaruit u kunt kiezen: werkgeluk individueel en werkdruk team. Voor de schoolleiders zijn er de masterclasses: 'Werken aan een topteam' en 'Samenwerken aan kwaliteit'. Voor aanmelding en info over de themadag in Zwolle, [klik hier](#). Voor de themadag in Eindhoven, [klik hier](#).

Uitslag en conclusies enquête besteding werkdrukmiddelen | Er hebben 125 leden onze enquête ingevuld, daarvan is 92% werkzaam in het basisonderwijs, 5% in het speciaal basisonderwijs en 4% in het speciaal onderwijs. De verdeling van leerkracht, directeur en OOP die hebben gereageerd was respectievelijk 74%, 9% en 2%. Bij de overige (15%) stond o.a. IB'er, MT-lid en bouwcoördinator. Het blijkt dat een ruime meerderheid (83%) op de hoogte was van hoe het proces zou moeten verlopen over de verdeling van dit budget om de werkdruk te verlagen. Bij 89% zijn de werkdrukgelden echt ingezet, maar bij 11% op de scholen moest dat o.a. nog gebeuren of merkte desbetreffende er zelf niets van. Op de meeste scholen nam de directie (66%) het initiatief om het te bespreken in het team, maar



40% (dus 60% niet of enigszins) vond dat de directie invloed heeft gehad op de uiteindelijke beslissing. Een meerderheid (60%) vond dat ze zelf hebben mogen beslissen hoe de middelen uiteindelijk zijn besteed en 84% dat ze inspraak hebben gehad. Toch merkt maar 48% een verlaging van de werkdruk door deze maatregel en 52% niet of enigszins. Veel scholen (20%) hebben gekozen voor een extra leerkracht die collega's vervangt zodat deze administratieve werkzaamheden kan doen voor de groep. Of men heeft gekozen voor een onderwijsassistent (17%) of een gymleerkracht (7%). Onze conclusie nu: op basis van deze enquête kunnen we zeggen dat de werkdrukmiddelen op de scholen waar de geënquêteerden werken, ingezet is om de werkdruk te verlagen en dat het team grote invloed heeft gehad op de inzet. Dit is gelijk aan de bedoeling: Het team aan zet! Voor een overzicht van het resultaat van de vragen, [klik hier](#).



Ledenvergadering Sectorgroepbestuur PO en SB Onderwijs | Op 27 maart houden wij, 's morgens, onze ledenvergadering in de Christelijke Hogeschool in Ede. Naast de vaste agendapunten, zoals (her)verkiezing van de leden van het bestuur en het secretarieel jaarverslag 2018, zal onze cao-onderhandelaarster, Joyce Rosenthal, ons informeren over de stand van zaken over de onderhandelingen over een nieuwe cao en een uitleg geven over het werkverdelingsplan (zie hierover meer info in deze Nieuwsbrief). 's Middags is in hetzelfde gebouw de ledenvergadering van de Sector Onderwijs. U kunt zich dan ook na onze vergadering en de lunch aansluiten bij deze vergadering. Wilt u er bij aanwezig zijn dan kunt u zich aanmelden bij de secretaris, Han de Vries, primaironderwijs@cnv.nl. Graag ook vermelden of dat voor de hele dag is of alleen 's morgens of 's middags.



Het werkverdelingsplan | Zijn jullie in het team al begonnen met het overleg over het werkverdelingsplan? Met ingang van 1 augustus 2019 gaat dat in en vervalt het basis-/overlegmodel. Voor meer info en het downloaden van de infographic over de stappen voor de invoering van het werkverdelingsplan, [klik hier](#). Wist u dat CNV Academie voorlichtingen verzorgt over dit werkverdelingsplan? [Klik hier](#) voor meer info van CNV Academie.



Aandacht voor Jonge Kind in Schooljournaal | Een van onze beleidstellingen in onze sectornota is aandacht voor het jonge kind in het primair onderwijs. Graag willen wij u wijzen op een artikel dat laatst in het Schooljournaal stond: "Wat werkvloer al wist eindelijk doorgedrongen tot top", over de afschaffing van de kleutertoetsen in groep 1 en 2. Daarin kunt u lezen wat wij verstaan onder het onderwijs aan het jonge kind. Wilt u het nog eens lezen? [Klik hier](#). (pag. 24)

Nieuws van Curriculum.nu | In 2014 heeft de Onderwijsraad het advies gegeven om eens kritisch naar het curriculum te kijken. Sluit ons onderwijs nog wel aan bij de huidige samenleving? Komt de inhoud, het curriculum, nog wel tegemoet aan de eisen die nu en in de toekomst gesteld worden aan de mensen? Het is inmiddels 12 jaar geleden dat de landelijke kern-doelen en eindtermen voor het primair en voortgezet onderwijs in de wet zijn herzien. In de tussentijd is het landelijk curriculum alleen op punten aangepast. Tijd dus om dat nu landelijk te doen en in samenhang. Wat willen we behouden, wat moeten we toevoegen en wat laten we los? Hoe houden we ruimte voor scholen om zelf het programma in te vullen,

aansluitend op hun visie, leerlingen en omgeving? De vakorganisaties en Ouders & Onderwijs organiseren het proces waarin teams van leraren en schoolleiders samen bouwstenen ontwikkelen als basis voor de herziening van kerndoelen en eindtermen. Wat moeten leerlingen nu kennen en kunnen? 130 leraren en 18 schoolleiders zijn vanaf begin 2018 in teams bezig om die vraag te beantwoorden. Voor de leergebieden Nederlands, Engels / Moderne vreemde talen (Frans, Duits en Spaans), Rekenen & Wiskunde, Digitale geletterdheid, Burgerschap, Kunst & Cultuur, Bewegen & Sport, Mens & Maatschappij en Mens & Natuur. In verschillende stappen beantwoorden de teams de vraag wat leerlingen zouden moeten kennen en kunnen, wat er tot het onderwijscurriculum zou moeten behoren. De teams delen tussenproducten met ontwikkelscholen en andere betrokkenen om inbreng en reacties te verzamelen. Inmiddels is men al ver gevorderd en zijn de visies van de verschillende leergebieden al bijgesteld na diverse feedbackrondes van de ontwikkelscholen. Bent u benieuwd naar de tussenresultaten en de feedback, [klik hier](#).

Pensioenen | 20 november j.l. is het pensioenoverleg vastgelopen. Wilt u weten wat de knelpunten waren waarop het overleg klapte, [klik hier](#).

Subsidie voor onderwijsassistenten die leraar willen worden | Het ministerie maakt in totaal 2 miljoen euro vrij voor deze subsidie. Per onderwijsassistent is per jaar € 5.000 beschikbaar voor maximaal vier jaar (totaal maximaal € 20.000). Het schoolbestuur ontvangt de subsidie en maakt in overleg met de onderwijsassistent keuzes in de besteding van het geld. Dit kan worden ingezet voor zowel studiekosten als voor kosten voor studieverlof. Voorwaarde is dat de onderwijsassistent uiterlijk in 2020 moet starten met de opleiding. Het beschikbare bedrag wordt in volgorde van binnenkomst van de aanvragen verdeeld. De subsidieregeling gaat in op 1 januari 2019. Minister Slob wil met deze regeling bijdragen aan het oplossen van het lerarentekort. De regeling is een reactie op een onderzoek onder onderwijsassistenten. Hieruit bleek dat meer onderwijsassistenten de opleiding tot leraar wil volgen als er een vergoeding voor het collegegeld en acht uur studieverlof per week zou zijn. [Klik hier](#) voor meer info.

Het Lerarenontwikkelfonds | Het Lerarenontwikkelfonds gaat ook in 2019 door. Wie van jouw collega's heeft een goed idee en wil zich ontwikkelen tot een innovatieve leraar? Of wil je zelf aan de slag? De eerste aanvraagperiode eindigt 22 januari a.s. Voor meer info [klik hier](#). Zegt het voort!

Bijeenkomsten/schoolbezoeken in de regio |

- 30 januari: LAG Brabant-Zeeland schoolbezoeken in Someren, Deurne en Asten.
- 27 februari: LAG Brabant-Zeeland organiseert in Someren workshops over o.a. het werkverdelingsplan en pensioenen.
- 13 februari organiseert LAG Z-Holland in Alpen a/d Rijn een onderwijsmiddag. Workshops o.a. over MR light, werkverdelingsplan, inspectie, muziek in de klas.

Zie voor meer: <https://onderwijs.cnvconnectief.nl/evenementen/>



**Leraren
Ontwikkel
Fonds**
Ondersteunt en verbindt



De volgende Nieuwsbrief verschijnt omstreeks 23 januari 2019.
Kopij is welkom tot 18 januari bij primaironderwijs@cnv.nl