



cnv ONDERWIJS

PRIMAIR ONDERWIJS

Nieuwsbrief Nr. 10

10^e jaargang 2018-2019

Juni 2019

De vergadering van het Sectorgroepsbestuur PO van 5 juni j.l. begon met een gesprek van het bestuur met voorzitter Jan de Vries van CNV Connectief en onze voorzitter Loek Schueler van CNV Onderwijs. Onderwerp: de op handen zijnde noodzakelijke reorganisatie van de werkorganisatie bij CNV Connectief waarvan CNV Onderwijs deel uitmaakt. Het was een goed, voor beide kanten, informatief gesprek. Het bestuur liet zich ook informeren over de stand van zaken met betrekking 'Curriculum 2032'. Daarover verder in deze Nieuwsbrief meer. Ook kreeg de middagpauze van de leraar de aandacht. De laatste tijd bereiken ons veel vragen hierover.



Themadag PO i.s.m. CNV Schoolleiders 13 november 2019 te Zoetermeer | We hebben inmiddels twee geslaagde themadagen, "Van werkdruk naar werkgeluk", achter de rug. U heeft daarover kunnen lezen in voorgaande nieuwsbrieven. De derde themadag met dezelfde inhoud als de andere twee hebben we ook al gepland nl. 13 november a.s. De locatie is inmiddels ook al bekend: 2B-Home Event Centre, dr. J.W. Paltelaan 103, 2712 PT Zoetermeer (op 8 min lopen van station Zoetermeer-Oost). Noteert u die datum alvast in uw agenda? U kunt zich nu al [aanmelden](#), daar vindt u tevens meer info over het programma en de inhoud van de masterclasses.

Workshop 'Omgaan met een moeilijke klas' door Kees van Overveld | Stuurgroep Jong organiseert op woensdag 9 oktober a.s. bovenstaande workshop. Inloop vanaf 16:30 uur, Start 17:00 uur in Cnv gebouw Tiberdreef 4 in Utrecht. Het einde zal zijn rond 20:30. Deze bijeenkomst is inclusief pizzamaaltijd en borrel na. Omgaan met een moeilijke klas: Gedragsproblemen in klassen behoren tot de grootste uitdaging binnen het vak van leraar. Op deze interactieve bijeenkomst zal Kees van Overveld vooral ingaan op irritant, klein probleemgedrag dat, uitgevoerd door meerdere leerlingen, voor enorme gevoelens van stress en frustratie bij de leerkracht zorgen. Wat is dat voor gedrag dan? Onder andere dit: leerlingen ... lopen ongevraagd van hun plaats, praten door de uitleg van de leraar heen, volgen de instructies van de leraar



niet op, geven een brutaal antwoord op een vraag, negeren tijdens het zelfstandig werken het rode stoplicht en praten hardop door de klas, lachen de leraar uit enz.

Kees van Overveld verkent met ons wat iedere dag opnieuw de moeilijke situaties zijn. Daarnaast geeft hij praktische tips hoe je (beginnend) probleemgedrag kunt stoppen of verminderen. Iedere deelnemer krijgt als bonus het nieuwe boek van Kees mee naar huis: 'Gedragsoplossingen voor de moeilijke groep'. Dit boek beschrijft de lastige situaties in de klas waar elke leerkracht mee te maken heeft. Het boek staat boordevol tips om morgen direct toe te passen!



Curriculum.nu | Curriculum 2032, als groot project om ons onderwijs klaar te maken voor de toekomst, werd een paar jaar geleden met veel publiciteit ingezet. Basis voor het project was mede het rapport van de Commissie Schnabel, waarop nogal wat kritiek werd geleverd. Onder de naam **Curriculum.nu** is er verder aan gewerkt. De vernieuwing moet gerealiseerd worden door en voor de leraren. Daarom zijn er ontwikkelteams in het leven geroepen die ermee bezig zijn geweest. 125 leraren en 18 directeuren hebben hun plannen gemaakt. 84 ontwikkelscholen geven input en feedback op tussenopbrengsten en werken aan eigen projecten en delen ervaringen over 9 leergebieden. Wetenschap, vakverenigingen en vakinhoudelijke experts hebben hun inbreng. En waar gaat het over?

- Doorlopende leerlijnen moeten er komen tussen de verschillende onderwijssoorten;
- Meer samenhang tussen verschillende leergebieden is nodig;
- Mondiale thema's zoals duurzaamheid, gezondheid, techno en globalisering krijgen meer aandacht;
- Integrale aandacht voor brede vaardigheden;
- Digitale geletterdheid is noodzaak;
- Burgerschap en maatschappij;
- Moderne vreemde talen worden steeds belangrijker;
- Kunst en cultuur zijn onmisbaar.

Tot 11 augustus kan nog op de voorstellen [gereageerd](#) worden. Er zijn scholen die nu al bij het maken van hun Schoolplan rekening houden met de toekomst. Alle informatie over [Curriculum.nu](#) is te vinden op de site.

Pauseregeling bij een continuooster.

Bij de invoering van het werkverdelingsplan per 1-8-2019 is de pauseregeling/werktijdenregeling daar in opgenomen. De arbeidswet zegt duidelijk wat er onder een pauze wordt verstaan: *“Volgens de Arbeidstijdenwet moet een pauze minimaal 15 minuten duren en moet tevens de dienst onderbreken. Als er tijdens een dienst meer dan 5,5 uur wordt gewerkt dan moet er sprake zijn van minimaal 30 minuten pauze. Deze pauzetijd mag worden gesplitst in 2 x 15 minuten. Als tijdens de dienst meer dan 10 uur wordt gewerkt, dan moet de dienst minimaal worden onderbroken door 45 minuten pauze, eventueel op te splitsen in 3*



x 15 minuten. Bij collectieve regeling mag de pauze worden ingekort tot 15 minuten”(citaat van

<https://www.arbeidstijdenwet.nl/arbeidstijdenwet/>).

Bij een continuooster van 8.30 u. tot 14.00 u. waarbij de leerkrachten met de kinderen eten en ook mee naar buiten gaan, zijn de leerkrachten verplicht van 14.00 u. tot 14.30 u. pauze te houden want men heeft dan 5,5 uur aan een stuk gewerkt. Er zijn scholen waar men dat zo regelt.



Maar er zijn ook scholen die dit anders regelen. Je begint als leerkracht namelijk bijna nooit om 8.30 u, maar om 8.00 u. met je voorbereiding voor die dag en dan werk je van 8 u. tot 14.00 u. 6 uur aan een stuk. De leerkracht heeft dan recht op 30 minuten pauze, maar deze mag opgesplitst worden in twee keer 15 minuten. De leerkracht heeft dan in de ochtend een kwartier pauze en als de kinderen na de lunch naar buiten gaan heeft de leerkracht ook weer een kwartier pauze (de lunchpauze is veelal een kwartier gezamenlijk eten en een kwartier buiten spelen). Belangrijk is dat men in het werkverdelingsplan in alle gevallen over de pauzes goede en duidelijke afspraken maakt.

Passend Onderwijs. | Voor wie het gemist heeft: Bestuurder

N.Foppen van CNV Onderwijs heeft op de site van CNV Onderwijs het volgende bericht geplaatst:



Input voor Tweede Kamervergadering passend onderwijs gevraagd. Op 26 juni aanstaande [vergadert de Tweede Kamer over passend onderwijs](#).

Een mooie gelegenheid voor CNV Onderwijs om zijn ervaringen met dit onderwerp met de politiek te delen. Ter voorbereiding hierop voert CNV Onderwijs op 17 juni een intern overleg. Wat vind jij dat wij over passend onderwijs moeten gaan zeggen? Als bestuurder weet ik dat jullie vanuit de praktijk een heldere kijk op de materie hebben. Wellicht willen jullie daarom een paar van jullie gedachten en hartenkreten met mij delen. Ik ben benieuwd naar jullie input. Mijn mailadres is:

n.foppen@cnav.nl. Bij voorbaat mijn dank!

Nog 2 bijeenkomsten over het principeakkoord pensioenen |

13 juni in Van der Valk Dordrecht, Laan van Europa 1600, 3317 DB Dordrecht van 19.00 tot 21.00 uur.

14 juni in Van der Valk Eindhoven, Aalsterweg 322, 5644 RL Eindhoven van 19.00 tot 21.00 uur. Meer informatie: CNV Onderwijs bij

[Evenementen](#).



De volgende Nieuwsbrief en tevens de laatste van dit schooljaar zal rond 30 juni verschijnen. Kopij is vóór 26 juni welkom bij de secretaris van de Sectorgroep Primair Onderwijs (primaironderwijs@cnav.nl)