



Dorethea Arissen

De aprilvergadering van de Sectorgroep Primair Onderwijs stond voor een groot deel in het teken van de communicatie tussen het bestuur en de leden en van een terugblik op de Algemene Ledenvergadering van CNV Onderwijs van 27 maart. Uiteraard kwam ook nog even de jaarlijkse reglementair verplichte ledenvergadering van de Sectorgroep Primair Onderwijs aan de orde. Beide ledenvergaderingen vonden op dezelfde dag plaats.

Communicatie binnen de Sectorgroep Primair Onderwijs | Welke middelen en mogelijkheden zijn er om met collega-bestuursleden onderling en met onze leden te communiceren? Voor welk middel kies je wel of niet, afhankelijk van het doel dat je wil bereiken. De vele mogelijkheden passeren de revue tijdens de bestuursvergadering. Bijeenkomsten, facebook, nieuwsbrieven, e-mails, sms, whatsapp, schoolbezoeken, skype, workshops, themadagen en niet te vergeten de website van CNV Onderwijs, Schooljournaal of Zorg Primair en nog een paar meer. Elk met voor- en nadelen afhankelijk van de situatie. In het kader van communicatie is ook nog gesproken over het gebrek aan belangstelling voor bijeenkomsten, die door een LAG of de sectorgroep georganiseerd worden. Het komt voor, dat bijeenkomsten door gebrek aan belangstelling, niet kunnen doorgaan, terwijl de onderwerpen toch zouden moeten aanspreken. Hoe zou dat komen? Wie weet het? (Werkdruk? Geen vervanging voor de groep? Verkeerde dag of tijd? Of iets anders?) Reageer! Bij voorbaat dank daarvoor!

De Ledenvergadering Sectorgroep Primair Onderwijs | Voorzitter, Dorethea Arissen, opent om 10.30 uur de vergadering. Zij blikt terug op het afgelopen jaar waarin CNV Onderwijs klappen heeft moeten opvangen en successen heeft geboekt. De berichten op social media: waar of niet waar, al of niet respectvol, gingen als een razende voorbij. Op 14 februari startte CNV Onderwijs met de campagne 'I love Onderwijs' om te laten zien, dat wij streven naar goed onderwijs voor iedereen. Dorethea sluit deze terugblik met de tekst van het lied: 'Kijk eens om je heen' Vervolgens worden, geheel volgens de reglementen, de verplichte nummers afgewerkt: het verslag van de vergadering van het vorig jaar en het jaarverslag van de secretaris. Dit laatste verslag is aanleiding tot een gesprek over de terugloop van de belangstelling bij bijeenkomsten. Ook bij de Landelijke Activiteiten Groepen en de netwerkbijeenkomsten wordt deze terugloop geconstateerd. Ook het financieel verslag van de penningmeester komt aan de orde. De kascontrolecommissie heeft haar werk gedaan en alles klopt. De penningmeester wordt decharge verleend



v.l.n.r.: Bart Audenaerd, Susanne Morelissen, Han de Vries

over het financiële beleid in 2018. De kascontrolecommissie wordt herbenoemd en bestaat voor 2019 uit de leden: Jan v.d. Hogen, Arjan Gloudemans, Jacques Paulus en Bert v. Dijk.

Dan de verkiezingen: Susanne Morelissen en Han de Vries zijn herkiesbaar. Zij worden met grote meerderheid herkozen. Voor de vacature, ontstaan doordat Femke Goedendorp op 1-8-2018 is gestopt, is Bart Audenaerd kandidaat gesteld en ook hij wordt met grote meerderheid gekozen.

Hierna brengt cao-onderhandelaar Joyce Rosenthal het laatste nieuws over de onderhandelingen.

Tijdens de rondvraag werd de vraag gesteld waarom CNV niet mee deed met de staking van 15 maart j.l. De voorzitter stelt de spreker voor om deze vanmiddag te stellen bij de Ledenvergadering van CNV Onderwijs. Tevens werd er een opmerking geplaatst dat het servicebureau nog verre van optimaal werkt en dat er maar beter op communicatie/marketing bezuinigd kan worden i.p.v. het bedenken van de campagne 'I love onderwijs'. Het bestuur antwoordt, dat het klopt dat het servicebureau nog niet goed werkt. Het bestuur zal daar vanmiddag in de ledenvergadering dan ook een vraag over stellen. Wel is het goed om ons beroep eens positief in beeld te brengen. Er is veel negativiteit over en dat is niet goed voor het imago. Bezuinigen op marketing en communicatie willen we juist niet, omdat we alert moeten zijn op wat er op social media wordt gezet. Wij hebben daar de afgelopen maanden de slag gemist. De voorzitter sluit de vergadering om 12.15. uur.



Uitnodiging nieuwe functiebeschrijvingen OOP in mei | Voor een nieuwe cao PO worden naast de functies van (adjunct) directeuren, ook de meeste OOP-functies opnieuw beschreven en in voorbeeldfuncties vastgelegd. Je kunt hierover meepraten onder leiding van een gecertificeerd functiewaardeerder. Voor klassen- en onderwijsassistenten, logopedisten, gedragswetenschappers, psychologen en orthopedagogen zijn deze bijeenkomsten al geweest. Wil jij ook meepraten over jouw functie? De bijeenkomsten voor de verschillende beroepsgroepen zijn op de volgende data, locatie is de PO Raad, naast station Utrecht Overvecht.

- **Dinsdag 14 mei** vanaf 14.00 uur, zaal open voor **Intern begeleiders**, start 14.30 uur tot 17.00 uur.
- **Maandag 13 mei of donderdag 16 mei**, zaal open om 13:00 uur voor **conciërges en conciërges/onderhoudsmensen**, start 14.00 uur tot 16.00 uur.
- **Vrijdag 17 mei**. Zalen open om 13:30 uur voor verschillende **staffuncties**. Gaat om functies op de onderdelen financieel, ICT, onderwijs en kwaliteit, HR/P&O, huisvesting en marketing en communicatie. Betreft de functies op medewerkers- en administratief niveau en staf- en beleidsniveau.
- **Woensdag 22 mei** zaal vanaf 14.00 uur voor **pedagogisch medewerkers en leraarondersteuners** start 14.30 uur tot 17.00 uur.
- **Vrijdag 24 mei** zaal open vanaf 14.00 uur voor **secretaresse en administratief medewerkers**. Start 14.30 uur tot 17.00 uur.

Aanmelden: [klik hier](#).



Naar een versterkte kennisinfrastructuur voor het onderwijs |

Onlangs overhandigden de vijf sectorraden (PO-Raad, VO-raad, MBO Raad, VH en VSNU) aan minister Van Engelshoven een ontwikkelagenda voor een versterkte kennisinfrastructuur voor het onderwijs. Dit onder de titel: **'Lerend onderwijs voor een lerend Nederland'**. In de ontwikkelagenda wordt uiteengezet waarom de versterking van de kennisinfrastructuur nodig is, hoe de sectoren daarbij samen willen werken met partners en welke stappen gezet worden om de ambitie uit de intentieverklaring waar te maken. In het versterken van de kennisinfrastructuur wil men toewerken naar onderwijs waarin sprake is van een intensieve en structurele samenwerking tussen leraren, lerarenopleiders, onderwijsonderzoekers en onderzoekers uit andere relevante kennisgebieden. Interessant is o.a. dat de raden melden dat er voor leraren meer tijd en ruimte nodig is voor het ontwikkelen van de gewenste samenwerking en partnerschappen, en voor het inbedden van onderzoek in de onderwijspraktijk. *'Leraren ervaren het nu als een extra taak om zich te verdiepen in onderwijskundig onderzoek of zich bezig te houden met onderwijsinnovatie. Deze professionaliseringswerkzaamheden zouden deel uit moeten maken van hun (vrijwel) dagelijkse werkzaamheden, maar in de praktijk blijkt dit niet het geval te zijn'*.

Nieuwe leden voor de themagroep Passend Onderwijs | Ben jij een

leraar, actief in het PO? Heb jij belangstelling om je kennis van passend onderwijs te delen en uit te bouwen? Vind jij dat de stem van de leraar gehoord moet worden bij de verdere onderwijskundige veranderingen m.b.t. passend onderwijs? De Themagroep Passend onderwijs is op zoek naar nieuwe leden, informeer je verder op <https://onderwijs.cnvconnectief.nl/themas/actueel/passend-onderwijs/> en meld je aan (passendonderwijs@cnv.nl)!



Themadagen: Van Werkdruk naar Werkgeluk | In deze Nieuwsbrief aandacht voor 2 inspirerende sessies tijdens deze themadagen.

Werkdruk daag(t) ons uit! koos **Marijn Dane** als titel voor haar masterclass. Hoe ontstaat werkdruk? Hoe sterk ervaar je je werkdruk op dit moment op school? Geef jezelf een cijfer van 1 tot 10. Hoe acceptabel is deze werkdruk voor jou? Geef jezelf hiervoor ook een cijfer. Hoeveel invloed denk je voor je gevoel te kunnen uitoefenen op de werkdruk? Geef weer een cijfer. Breng deze vragen eens op deze manier in je team. Geef je mening en luister naar de mening van je collega's. Ontdek het krachtenveld. Zoek samen naar de oplossing, die voor iedereen verschillend kan zijn, maar je kunt van elkaar leren! Op de vraag: 'Wanneer ervaar je werkdruk?' kwamen verschillende antwoorden. O.a. Als je dingen moet doen, die je nutteloos vindt of als je steeds het gevoel hebt *'niet klaar'* te zijn. Werkdruk ontstaat als er een disbalans bestaat tussen regeldruk *'het moeten'* tegenover *'het kunnen en willen'* en *'te weinig regelvermogen'*. We moeten dus proberen dit regelvermogen te versterken. Hierbij is fysieke en mentale gezondheid noodzakelijk om de aanwezige eigen kennis, vaardigheden, motivatie en de houding van het team en het bestuur te kunnen benutten. Zie: marijndane/cnvonderwijs.



Marijn Dane

GEZOCHT!!



Myriam Lieskamp



Richard de Hoop



Samen werken aan Kwaliteit is de titel die **Myriam Lieskamp** meegaf aan haar masterclass. Goed onderwijs is opbrengstgericht, duurzaam, toekomstgericht en maakt gebruik van nieuwe inzichten en middelen en wordt gegeven in samenhang. Maar wil je de beste school zijn, dan draag je waarden en normen uit in een sfeer waarin iedereen zich goed voelt, de leerling, de leraar en het ondersteunend personeel. Je werkt aan socialisatie en persoonsvorming. Kwalificatie is ook belangrijk, maar de beste school doet dus meer. Werken aan kwaliteit betekent ook vernieuwen. Hoe doe je dat? Wie neemt het voortouw? Overweeg welke mogelijkheden je hebt, waarbij het schoolklimaat, de motivatie bij het team, de financiële mogelijkheden, het te verwachten onderwijsresultaat, ervaringen van andere scholen en de meningen van bestuur en ouders een rol spelen. Maak een planning. Pak niet alles tegelijk aan. De Onderwijsinspectie gebruikt een onderzoekskader voor de beoordeling van de basis-kwaliteit van een school. Gebruik dit als keuzelijst en kijk met het team welke van de vele items je als eerste wil aanpakken. (De deelnemers kregen een lijst van onderwerpen gebaseerd op het Onderzoekskader van de Onderwijsinspectie versie 2018 mee.) Overleg voordat je begint is belangrijk. Nog belangrijker is de evaluatie. Zijn de doelen gehaald? Wat zijn de gevolgen voor de organisatie, het personeel en de leerling? Hoe gaan we verder? Ook deze masterclass voldeed aan de verwachtingen en gaf veel bruikbare en nuttige informatie. (Kijk ook www.myriamlieskamp.nl) Deze Themadag werd afgesloten door **Richard de Hoop** op de manier zoals we die van hem kennen: verrassend, enthousiast, met humor, muzikaal en uitdagend.

Na deze 2 themadagen volgt er in november nog een met hetzelfde programma in het westen van het land. Nadere mededelingen volgen! Dus als je denkt iets gemist te hebben? Welkom!

Beleidsbeëindiging van Vervangingsfonds en modernisering Participatiefonds

Via een internetconsultatie kunt u reageren op het wetsvoorstel over de beëindiging van het Vervangingsfonds en de hervorming van het Participatiefonds. Het wetsvoorstel regelt onder meer dat het Vervangingsfonds op termijn wordt opgeheven. Het Participatiefonds krijgt een grotere rol bij het begeleiden van werkloze werknemers bij hun terugkeer naar de arbeidsmarkt. Einddatum van [deze internetconsultatie](#) is 13 mei 2019. Op de site van de internetconsultatie vindt u ook meer info over wat de gevolgen zijn van dit wetsvoorstel.

LedenActiviteitenGroepen (LAG) in de regio

Op 22 mei a.s. organiseert **LAG Brabant-Zeeland** een bijeenkomst in Bergen op Zoom met twee workshops: het werkverdelingsplan en pensioenen. De bijeenkomst is van 16.15 u. tot 20.30 u. (met om 18.00 u. een broodmaaltijd). De locatie is nog niet bekend.

Op 16 mei om 16.00 uur organiseert **LAG Limburg** een bijeenkomst op zmlk school ST. Jan Baptist in de Schoolstraat in Kerkrade-West.

Alle evenementen: <https://onderwijs.cnvconnectief.nl/evenementen/>

De volgende Nieuwsbrief verschijnt omstreeks 20 mei.
Kopij is welkom tot 15 mei bij de secretaris van de
Sectorwerkgroep PO primaironderwijs@cnv.nl