

In deze Nieuwsbrief een impressie van de jaarlijkse Themadag. Met het Werkverdelingsplan en het Professioneel Statuut krijgt u vast te maken op school. Wilt u meepraten over de inhoud van het onderwijs in de toekomst dan kan Curriculum.nu u hiertoe in de gelegenheid stellen. Hebt u een goed idee voor de vernieuwing van het onderwijs en wilt u dat uitwerken met gelijkgestemde collega's, dan kunt bij het LOF een subsidie aanvragen. Uiteraard weer wat nieuws uit het cao-overleg en natuurlijk weer een lijstje met bijeenkomsten.

Themadagen PO i.s.m. CNV Schoolleiders | Van Werkdruk naar Werkgeluk! Dit was het thema van de Themadag Primair Onderwijs 2019, die op 13 maart gehouden werd in de Nieuwe Buitensociëteit te Zwolle. Gezien de vele positieve reacties op de themadag van het vorig jaar werd opnieuw een beroep gedaan op **Richard de Hoop**. Hij nam ons (op muzikale wijze) mee naar de grondtoon van werkdruk naar werkgeluk en dat is...veerkracht! Wat is veerkracht, hoe ontwikkel ik dat bij mezelf en in mijn team. Deze prelude vormde de opmaat naar de masterclasses waaruit de aanwezigen konden kiezen: werkgeluk individueel en werkdruk team. Voor de schoolleiders de masterclasses: 'werken aan een topteam' en 'samenwerken aan kwaliteit'.

In zijn inleiding vergeleek Richard de karakters van mensen met muziekinstrumenten en het samenwerken van mensen met het spelen in een orkest. Het resultaat is een team dat swingt. De **bas** is de doener. De **trom** is het best als er onder druk gewerkt kan worden. De **viool** brengt sfeer. De **gitaar** is creatief. Andere instrumenten zijn de hoorn, de harp, de trompet en de piano. Welke rol vervul jij in de groep? Je krijgt er een gevoel bij, gaat je ernaar gedragen en ervaart het resultaat.

Hoe ga je om met tijdsdruk? Kijk wat urgent is. 1. *Stel heldere doelen*. Maak duidelijke afspraken maar houd wel ruimte voor het oplossen van onverwachte problemen. 2. *Ontwikkel plannen* en zoek duurzame oplossingen. Met 1 en 2 kun je werkdruk voorkomen. 3. *Andere mensen* kun je onderscheiden in 3 groepen: de probleemmakers, de binnenvallers en sommige meetings. Deze veroorzaken werkdruk. 4. *Afleidingen* en verleidingen zoals telefoontjes. 3 en 4 zijn minder urgent en desnoeds te vermijden. Denk eens na over hoeveel tijd je besteedt aan 1,2,3 of 4?

Sara van Broekhoven vraagt: Hoe kun je gelukkig zijn in je werksituatie? Ga uit van je **zelluf!** Durf je af te wijken van de voorgeschreven methode? Durf je 'niet normaal' te zijn? Durf je een beetje vreemd te zijn? Ja? Je bent dan wel je **zelluf** en gelukkig.



In het ideale onderwijs werken gelukkige leraren, die met een hoger doel voor de klas staan, professioneel en emotioneel betrokken zijn, veerkrachtig en vriendelijk. Werk **zelluf** aan je geluk. Doe eens niet 'normaal'. Vreemd doen gaat altijd met vallen en opstaan. Zoek medestanders om je doel te bereiken. Maar maak je daar niet afhankelijk van.

In zijn **afsluiting** ging Richard uit van verantwoordelijkheid voor jezelf, maar bewaak je grenzen. Behandel de ander zoals deze verwacht behandeld te worden. Tenslotte swingt hij naar het einde met een passend en samen gezongen lied.

Evenals het vorig jaar was de themadag een groot succes. De sprekers wisten van het begin tot het einde te boeien. Ook al door eigen ervaringen met de aanwezigen te delen. De deelnemers werden regelmatig uitgedaagd te reageren op hetgeen de spreker naar voren bracht.

Op 10 april staat er weer een themadag gepland in Eindhoven met hetzelfde programma en met dezelfde enthousiaste en vanuit hun passie sprekende begeleiders van de masterclasses. Aanbevolen! Voor aanmelding en info over de themadag in Eindhoven, [klik hier](#).



Joyce Rosenthal onderhandelt namens CNV Onderwijs samen met de andere onderwijsbonden over een goede cao. De huidige cao is eigenlijk al afgelopen op 1 maart, maar omdat het overleg over een nieuwe cao nog niet is afgerond loopt de oude nog door. Het overleg over de nieuwe cao verloopt constructief.

Het werkverdelingsplan moet voor 1 mei bij iedereen bekend zijn. Het gaat op 1 augustus 2019 in. Op veel scholen is hier al, in goed overleg tussen directie en team, een aanzet voor gegeven en in praktijk gebracht. Meer informatie over het werkverdelingsplan nodig?

[Infographic werkverdelingsplan cao PO - CNV Onderwijs](#)

Het professioneel statuut | In de Wet Beroep Leraar staat: Wettelijke garantie voor zeggenschap van leraren over de inhoud van de lesstof, de wijze van aanbieden, de te gebruiken middelen, de pedagogisch-didactische aanpak op de school, inclusief de begeleiding van leerlingen en contacten met ouders en het onderhouden van de bekwaamheid van het team. Dit alles moet worden beschreven in het statuut. Meer informatie:

[Handreiking professioneel statuut beschikbaar - CNV Onderwijs](#)

Het statuut regelt dus de medezeggenschap van de individuele leraren, zodat zij de ruimte krijgen om zelf invulling te geven aan hun verantwoordelijkheden. Op 1 augustus 2020 wordt het van kracht.

Functiebeschrijvingen en waardering schoolleiders cao PO | 15 februari jl. zijn, onder leiding van een gecertificeerde functiewaardeerder, de laatste bijeenkomsten voor nieuwe functiebeschrijvingen voor directeuren (inclusief adjunct en bovenschoolse) en directeuren van Samenwerkingsverbanden en Kindcentra georganiseerd. Hiermee is eenzelfde traject ingezet als vorig jaar voor de leraren. De eerste concept-functiebeschrijvingen zijn op 20 maart jl. voorgelegd aan de cao tafel voor akkoord. De functiebeschrijvingen worden via een internetconsultatie in de eerste helft van april voorgelegd aan schoolleiders/directeuren, bestuurders, leraren en

CAO PO
2018-2019

Collectieve Arbeidsovereenkomst
2018-2019
voor het primair onderwijs

het OOP. We nemen de opmerkingen uit deze consultatie mee in de definitieve beschrijvingen. De laatste stap is het onderhandelen over de bijpassende waardering. De internetconsultatie is vanaf 3 april te vinden op de sites van CNV Onderwijs en CNV Schoolleiders.

Werkdrukgeden verhoogd | Vanaf komend schooljaar 2019-2020 zijn de werkdrukgeden verhoogd naar 333 miljoen euro. Het bedrag per leerling stijgt van 155 euro naar 220 euro. Op de site van CNV Onderwijs kun je met het brinnummer van de school uitrekenen hoeveel jouw school krijgt. De rekentool vind je op <https://onderwijs.cnvconnectief.nl/themas/actueel/werkdruk/>

Curriculum.nu | De ontwikkelteams van Curriculum.nu werken in stappen aan de actualisatie van de onderwijsinhoud, het curriculum, in het primair en voortgezet onderwijs. Leraren zijn hierbij aan zet om op basis van hun kennis van de onderwijspraktijk met elkaar én met betrokkenen uit het onderwijs, wetenschap, bedrijfsleven en maatschappelijke organisaties na te denken over de vraag: wat moeten leerlingen kennen en kunnen? In februari hebben de teams op basis van de ontvangen input gewerkt aan de bouwstenen van kennis en vaardigheden voor het primair en voortgezet onderwijs. De ontwikkelteams werkten tevens aan richtinggevende aanbevelingen voor bovenbouw in het voortgezet onderwijs. Deze aanbevelingen worden meegenomen in de uitwerking van de bouwstenen naar kerndoelen en eindtermen in een volgende fase.

Op dit moment werken de teams aan de samenhang binnen en tussen vakken en leergebieden en tussen het primair en voortgezet onderwijs. Samenhang is een van de kansen die de huidige curriculumherziening biedt, naast onder meer het terugdringen van de overladenheid in het onderwijsprogramma. In deze video leggen de leraren meer uit over hun huidige werkzaamheden.

Vanaf 7 mei start de laatste consultatieperiode die duurt t/m zondag 11 augustus, waarin u feedback kunt geven op de aangevulde en aangescherpte bouwstenen en over het geheel. Dat kan via de gebruikelijke online tool of via deelname aan een van de consultatiebijeenkomsten met leden van de ontwikkelteams en andere belangstellenden. Deze worden georganiseerd op 22 mei, 29 mei en 5 juni.

Na de zomer worden de opbrengsten van de ontwikkelteams overhandigd aan minister Slob – minister voor Basis- en Voortgezet Onderwijs. Na politieke bespreking vormen ze de basis voor de herziening van de huidige kerndoelen en eindtermen. [Klik hier](#) voor een animatiefilmpje over curriculum.nu.

Wat is het LOF? | Het LerarenOntwikkelfonds (LOF) ondersteunt en verbindt leraren met goede initiatieven om het onderwijs te verbeteren. Leraren uit het po, so, vo kunnen voor 16 april een aanvraag doen om in aanmerking te komen voor subsidie en begeleiding. Leraren worden in staat gesteld om zelf aan onderwijsontwikkeling te werken en elkaar door netwerkvorming te versterken. Het LOF ondersteunt leraren bij het uitwerken van hun initiatief en zorgt dat de deelnemers van en met elkaar kunnen leren. Het LOF wil op die manier de positie van leraren, met oog voor vernieuwing, stimuleren en leraren uit verschillende sectoren aan elkaar verbinden. <https://www.lerarenontwikkelfonds.nl/over-lof/>

Curriculum.nu

Leraren
Ontwikkelfonds



Bijeenkomsten/schoolbezoeken in de regio |

- Op 17 april a.s. gaat de LAG Brabant-Zeeland op schoolbezoek in Bergen op Zoom e.o.
- Op 22 mei a.s. organiseert LAG Brabant-Zeeland een bijeenkomst in Bergen op Zoom met twee workshops: het werkverdelingsplan en pensioenen. De bijeenkomst is van 16.15 u. tot 20.30 u. (met om 18.00 u. een broodmaaltijd). De locatie is nog niet bekend.
- LAG Limburg: op 28 april een bijeenkomst om 16.00 u. op basisschool de Triangel- Linnerhof te Linne.
- LAG Limburg: 16 mei een bijeenkomst om 16.00 u. op zmlk school St. Jan Baptist in de Schoolstraat in Kerkrade-West.

Zie voor alle evenementen in de regio die door CNV worden georganiseerd: <https://onderwijs.cnvconnectief.nl/evenementen/>



Onderwijsvakblad Zorg Primair: praktijkinfo voor professional en voor onderwijsondernemers | Nummer 2 is half maart verschenen. Een lentenummer met leuke en praktische artikelen. In dit nummer ook weer veel boekbesprekingen. Momenteel wordt gewerkt aan het themanummer **Rondom ADHD**. Dat nummer verschijnt op 27 april.

Ondernemers in en rondom onderwijs hebben ZP nu ook ontdekt. In het lentenummer stonden maar liefst drie commerciële berichten. Een uitgelezen kans om een product onder de aandacht van een grote groep onderwijsprofessionals te brengen. De redactie weet dat er steeds meer zelfstandige ondernemers in het onderwijs werkzaam zijn. Voor hen is het vaak te duur om een hele pagina advertentie te plaatsen. In vele gevallen volstaat ook een kwartpagina om de dienst of het product te presenteren aan de 35.000 lezers van Zorg Primair. Dat kan al voor rond de 100 euro. Met een commerciële naast een inhoudelijke bijdrage worden inhoud en boodschap beter op elkaar afgestemd. Bespreek de mogelijkheden met het redactiesecretariaat: zorgprimair@cnv.nl.

De volgende Nieuwsbrief verschijnt omstreeks 25 april.
Kopij is welkom tot 17 april bij de secretaris van de
Sectorwerkgroep PO primaironderwijs@cnv.nl

