



Joyce Rosenthal



VEERKRACHT

In deze Nieuwsbrief het laatste nieuws over de jaarlijkse ledenvergadering. Verder aandacht voor het Werkverdelingsplan en de belangrijke rol, die de medezeggenschap hierbij krijgt. Wat Passend Onderwijs betreft staat er de komende tijd heel wat op het programma. Bij de totstandkoming van de Wet Passend Onderwijs is indertijd afgesproken, dat deze na 5 jaar geëvalueerd zal worden. Dat gaat dus in 2020 gebeuren. In de loop der jaren zijn al verschillende deelonderzoeken uitgezet, die bij de evaluatie betrokken worden. Ook hierover het laatste nieuws. En niet te vergeten: onze grote actie: I love onderwijs. En natuurlijk de bijeenkomsten waarbij u altijd welkom bent.

Ledenvergadering Sectorgroepsbestuur PO | Op 27 maart houdt de Sectorgroep PO, in de ochtend, voorafgaand aan de Algemene Leden Vergadering van CNV Onderwijs in de middag, haar eigen jaarlijkse ledenvergadering in de Christelijke Hogeschool in Ede. Naast de vaste agendapunten, zoals (her)verkiezing van de leden van het bestuur, het secretariaat en financieel jaarverslag 2018, zal onze cao-onderhandelaarster, Joyce Rosenthal, ons informeren over de stand van zaken over de onderhandelingen over een nieuwe cao en een uitleg geven over het werkverdelingsplan.

Er zijn twee leden aftredend maar ook herkiesbaar, nl. Susanne Morelissen en Han de Vries. Voor de vervulling van de vacature in het bestuur is Bart Audenaerd de enige kandidaat.

Als u aanwezig wilt zijn bij deze ledenvergadering kunt u zich aanmelden bij de secretaris via primaironderwijs@cnv.nl U ontvangt dan een verlofbrief om vrij te vragen bij uw werkgever. Op grond van CAO artikel 1.18 lid 1c kunt u imperatief verlof krijgen om deze vergadering bij te wonen.

Themadagen Primair Onderwijs i.s.m. CNV Schoolleiders | Heeft u zich al aangemeld voor de themadagen PO 'Van werkdruk naar werkgeluk' op 13 maart in Zwolle en 10 april in Eindhoven? In navolging van vorig jaar zal Richard de Hoop ons weer inspireren en enthousiasmeren. Hij neemt ons (op muzikale wijze) mee naar de grondtoon van werkdruk naar werkgeluk en dat is...veerkracht! Wat is veerkracht, hoe ontwikkel ik dat bij mezelf en in mijn team. Deze prelude vormt de opmaat naar de masterclasses waaruit u kunt kiezen: 'Werkgeluk individueel' en 'Werkdruk team'. Voor de schoolleiders zijn er de masterclasses: 'Werken aan een topteam' en 'Samenwerken aan kwaliteit. Voor aanmelding en info over de themadag in Zwolle, [klik hier](#). Voor de themadag in Eindhoven, [klik hier](#).



WERKVERDELINGSPLAN



Marlinde Bredewout

Het werkverdelingsplan | Scholen werken dit schooljaar nog volgens het basismodel of het overlegmodel. Beide modellen komen te vervallen en worden vanaf het schooljaar 2019-2020 vervangen door het werkverdelingsplan. U kunt daar meer over lezen op de website van CNV Onderwijs: [klik hier](#). Daar vindt u ook de [infographic](#) van CNV Onderwijs. Wist u dat CNV Academie voorlichtingen verzorgt over dit werkverdelingsplan? [Klik hier](#) voor meer info van CNV Academie of stuur een mail naar aanvraagacademie@cnv.nl

Verslag van een van de focusgroepen OOP | Op dinsdag 22 Januari was ik, Marlinde Bredewout (vertegenwoordiger van het OOP in het sectorgroepsbestuur PO en veel andere betrokken OOP-leden van CNV) aanwezig bij de bijeenkomst die georganiseerd werd in opdracht van de cao partijen. In het onderhandelaarsakkoord van 2018 hebben cao-partijen namelijk afgesproken dat wordt onderzocht of actualisatie van de functiebeschrijvingen van onderwijsondersteunend personeel in het primair onderwijs nodig is. De vergadering werd geleid door twee mensen van bureau Leeuwendaal. Als toehoorders waren ook twee cao-onderhandelaars aanwezig, 1 van de PO Raad en 1 van CNV Onderwijs.

Doelstelling

Inzicht krijgen of actualisatie van de functiebeschrijvingen nodig is. Dat werd gedaan door o.a. de volgende vragen:

1. Wat is nieuw en wat is anders gerelateerd aan de functieomschrijving?
2. Geldt dit voor alle klassen -en onderwijsassistenten en/of is er verschil?
3. Geldt dit voor alle klassen -en onderwijsassistenten en/of maakt het uit in welk deel van Nederland je woont, of je in het speciaal onderwijs werkt, etc.?

Verloop bijeenkomst

In de bijeenkomst werden door alle deelnemers punten van werkzaamheden en verantwoordelijkheden ingediend. Om inzicht te krijgen in de huidige werkzaamheden van de onderwijs-/klassenassistent ten opzichte van de functieomschrijving in schaal 4 hebben wij de werkzaamheden en verantwoordelijkheden in gebracht die wij daadwerkelijk uitvoeren. Hierbij is gekeken naar de omschrijvingen genoemd in schaal 4 en 6 en hieraan is toegevoegd wat momenteel niet is opgenomen. Eerder genoemde is als één geheel ingebracht. Afgelopen week hebben wij jullie hiervoor input gevraagd.

Algemene gevoel van deelnemers onderwijs-/klassenassistenten

Hierin kwam naar voren dat men in het algemeen meer werkzaamheden en verantwoordelijkheden heeft dan die in de functieomschrijvingen zijn vastgelegd. Verder gaf men aan dat de belasting en verantwoordelijkheden steeds groter worden en dat hiervoor een te laag salaris wordt betaald. Kortweg komt het er op neer dat men niet tevreden is met de functieomschrijving en het daaraan gekoppeld salaris.

Vertegenwoordigers van de cao tafel

De vertegenwoordigers luisteren goed naar de omschrijving van de hoeveelheid werkzaamheden en verantwoordelijkheden door de onderwijs-/klassenassistenten. Dat is voor hen waardevolle inbreng voor het verdere traject. Zij gaven aan dat zij merkten dat het gevoel voor meer waardering en een goede functieomschrijving met hieraan gekoppeld het juiste salaris onder de assistenten erg leefde gezien de felle reacties. Alle ingebrachte gegevens worden nu geïnventariseerd en hiervan komt een

totaaloverzicht van alle werkzaamheden en verantwoordelijkheden die mee gaan spelen in het cao-overleg. Dat gaat naar de cao tafel en wordt ingebracht in de cao-onderhandelingen. Zodra wij meer weten informeren wij jullie.



LERARENPORTFOLIO

Brief over lerarenportfolio | De afgelopen periode hebben veel leraren uit het PO, SO, VO en MBO een brief gekregen van het CIBG. Dit is een instelling die valt onder verantwoordelijkheid van het ministerie van VWS. Het CIBG voert verschillende registers uit, waaronder het register voor beroepen in de zorg (BIG-register). CIBG zou ook het verplichte lerarenregister gaan uitvoeren. Zoals in januari bekend werd wordt het lerarenregister voorlopig niet ingevoerd. Leraren kunnen op vrijwillige basis wel gebruik maken van het digitale portfolio dat de afgelopen jaren is gebouwd. In dit systeem kunnen alle professionaliseringsactiviteiten worden opgenomen. De brief informeert leraren over de mogelijkheid om - vrijwillig - gebruik te gaan maken van het portfolio. Geen brief gekregen? Dan heeft uw werkgever uw gegevens nog niet doorgegeven. U kunt u dan wel aanmelden via de website van het lerarenportfolio. Op de homepage vindt u de aanmeldknop. U moet dan wel zelf een aantal gegevens invoeren die anders door uw werkgever zouden zijn aangeleverd. Aanmelden is geheel vrijwillig en gaat via de website met uw DigiD op de website www.lerarenportfolio.nl. De gegevens in het portfolio zijn beveiligd. U bent de enige die toegang heeft tot de gegevens. Op de website staat uitgebreide informatie over de privacy. Leraren die eerder gegevens bij het vrijwillige register hebben ingevoerd (bij www.registerleraar.nl) kunnen tijdens het aanmeldproces aangeven dat hun gegevens naar het nieuwe systeem worden omgezet, zodat die niet opnieuw hoeven te worden ingevoerd. Mochten er toch nog vragen zijn, dan kunnen die worden gesteld aan Kyra Keybets: k.keybets@cnv.nl.

Eindtoets PO | Vorige week kwamen de coalitiepartijen CDA, VVD, D66 en ChristenUnie met het voorstel om het moment van de eindtoets weer te vervroegen. Zo kan de uitslag weer meetellen bij het uiteindelijke schooladvies. De coalitiepartijen willen zo voorkomen dat de kansenongelijkheid toeneemt. De minister betreurt de onrust die nu is ontstaan. Hij is bezig met een evaluatie van de wet en wil in mei uitgebreid praten over de eindtoets, als alle resultaten van de onderzoeken bekend zijn.

CNV Onderwijs heeft in oktober 2018 onder de schoolleiders een peiling gehouden over de eindtoets. Zie hiervoor: <https://schoolleiders.cnvconnectief.nl/nieuws/schoolleiders-po-over-de-eindtoets/>. Uit de peiling blijkt dat het merendeel van de scholen de eindtoets niet naar een eerder tijdstip wil verplaatsen. Zij vinden dat het advies van de school het meest zegt over de ontwikkeling van de leerling. Het schooladvies is het resultaat van jarenlang het kind volgen in zijn ontwikkeling, zowel sociaal als cognitief. De eindtoets is maar een momentopname. De keuze voor het vervolgonderwijs zou niet van dat moment moeten afhangen. Veel scholen geven daarbij aan dat de toets een bevestiging is van het schooladvies.

CNV Onderwijs wil niet dat de eindtoets weer vervroegd wordt, om mee te nemen in het schooladvies. Het gevaar bestaat dat op deze manier de eindtoets weer leidend wordt. Het advies van school, met het gesprek tussen school, ouders en leerling moeten bepalend blijven voor de keuze voor het voortgezet onderwijs. Dit zullen we ook bij het debat in mei over de evaluatie inbrengen.



Campagne | love Onderwijs | Op verschillende manieren, zoals met deze button die we de komende tijd verspreiden, zeggen we: "Wij houden van het onderwijs en zijn trots op ons vak. Dus geef ons de ruimte om ons vak uit te oefenen. Belast ons niet met onnodige regels en steeds weer veranderende regels. Geef ons vertrouwen en waardering voor de basis die wij leggen voor onze samenleving." Ook anderen – ouders, leerlingen, studenten, werkgevers – kunnen met dit symbool hun solidariteit tonen. In het volgende Schooljournaal en onze activiteiten hieronder vind je suggesties hoe we dit samen verder kunnen uitdragen. Uit onderzoek blijkt dat 92% van de leerkrachten, schoolleiders en onderwijsassistenten werkdruk ervaren. Dit moet anders! En dit kan anders! Wij komen met de Werktruck bij jullie langs om de rompslomp op te halen. Wil jij weten waar wij al geweest zijn of wil jij dat wij bij je langskomen? [Kijk dan snel verder!](#)

WERKDRUK
in het onderwijs

Jouw mening nemen we mee naar Den Haag

WERK TRUCK

WIJ KOMEN NAAR JE TOE!

Jij bent er voor anderen en wij zijn er voor jou. Jij hebt het al druk genoeg met lesgeven. Dus wij zijn jouw stem in Den Haag. Ga naar www.samenvoorgoedonderwijs.nl en meld je aan. Wij komen bij je langs met de Werktruck, koffie, wat lekkers en advies.

I ❤️ ONDERWIJS

CNV ONDERWIJS

Tip voor de MR | De inzet van de werkdrukmiddelen moet verantwoord worden aan het eind van dit schooljaar. Zo moet het bestuur dit voor 1 juli hebben gedaan en de directeur voor het eind van het schooljaar. Het bestuur verantwoordt het in het jaarverslag en de directeur legt verantwoording af aan de MR. [Klik hier](#) voor meer info op de website van platformwerkdruk.nl. Tevens vind je op die website een handig stappenplan. [Klik hier](#) voor het stappenplan.

Passend Onderwijs een succes? | Op 3 januari stuurde minister Slob een brief aan de Tweede Kamer waarin hij de stand van zaken beschreef van de maatregelen, die hij van plan is te nemen tot aan de eindevaluatie van Passend Onderwijs in 2020. Op 31 januari heeft hij zijn plannen besproken met de Tweede Kamer. Om er een paar te noemen:



- De minister voert een zestal regiogesprekken over de ervaringen met passend onderwijs met besturen, schoolleiders, leraren, ouders en leerlingen over knelpunten en verbeteringen.
- Er is al een 'Vertelpunt' waarop iedereen op internet een mening kwijt kan over Passend Onderwijs.
- Het aantal leerlingen, dat extra ondersteuning nodig heeft, stijgt. Er komen onderzoeken naar de oorzaken hiervan.
- De minister denkt aan een onafhankelijk toezicht op de samenwerkingsverbanden.
- Hij wil een einde maken aan de extreem hoge reserves van de samenwerkingsverbanden.
- De medezeggenschap wordt versterkt.

Aan het einde van het overleg bleek dat de Kamerleden weinig kritiek hadden op de plannen van de minister. Wel werd gevraagd om de evaluatie - gepland in 2020 - te vervroegen. De minister is er wel toe bereid maar kan niets beloven, omdat hij afhankelijk is van de rapportage van de verschillende onderzoeken die nog lopen en die noodzakelijk zijn voor een goede evaluatie. Een paar onderzoeken zijn al afgerond en de inhoud ervan is reeds bekend. O.a. de rapportage van Monitor, die in oktober 2018 door DUO is uitgebracht en niet zo'n positief beeld geeft van hetgeen de leraar denkt over Passend Onderwijs. De inhoud van de Monitor zou reden genoeg moeten zijn voor de Kamerleden om zich anders t.o.v. Passend Onderwijs op te stellen, maar de Monitor komt later bij de evaluatie pas aan de orde! Een paar cijfers uit dit rapport: 87% van de leerkrachten ondervindt problemen/negatieve gevolgen van de invoering van Passend Onderwijs en 81 % vindt, dat Passend Onderwijs ten koste gaat van de aandacht voor de 'gewone' leerling. 87% van de leerkrachten staat achter het idee van Passend Onderwijs, maar slechts 18% staat achter de uitvoering. Slechts 31% van de leerkrachten is van mening dat Passend Onderwijs een succes genoemd kan worden!



Arie Slob

Vertelpunt Passend Onderwijs van de minister van OCW | De minister van OCW heeft een landelijk 'Vertelpunt passend onderwijs' geopend. Hiermee wil hij ervaringen ophalen van ouders, leerlingen en professionals met Passend Onderwijs. Op dit vertelpunt kunnen leerlingen, ouders en professionals hun ervaringen delen over situaties die te maken hebben met Passend Onderwijs. Daarbij geldt geen goed of fout. Ervaringen laten juist de verschillende belevingen, meningen en emoties zien, die soms meer vertellen dan cijfers. De ervaringen geven input om op regionaal niveau aan de slag te gaan met de verbetering van passend onderwijs. Het vertelpunt is vanuit drie rollen in te vullen: als leerling, als ouder en als professional. Heb je in de praktijk vanuit verschillende rollen te maken met passend onderwijs (bijvoorbeeld als professional, maar ook als ouder), dan kun je het vertelpunt vanuit meerdere rollen invullen. Ook als je vanuit één rol meerdere ervaringen wilt delen is dat mogelijk. Het delen van ervaringen is anoniem. Er wordt wel gevraagd naar gemeente en onderwijssector, zodat het duidelijk is waar welke issues spelen. Het invullen kost ongeveer 10 minuten, afhankelijk van de ervaring. Het vertelpunt staat al vanaf 9 januari landelijk open en is te bereiken via www.vertelpunt.nl/ocw.



Ontmoetingsdag Onderwijs Belgisch en Nederlands Limburg in Maastricht | Op 14 maart a.s. is er een ontmoetingsdag van beide Limburgen (Vlaams en Nederlands Limburg) in het provinciehuis te Maastricht. Zie voor de agenda en hoe u zich kunt aanmelden: www.anv.nl



Bijeenkomsten/schoolbezoeken in de regio (noteert u het vast in uw agenda?)

- Eind februari gaat LAG Gelderland op schoolbezoeken in de Liemers.
- Op 27 februari organiseert LAG Brabant-Zeeland een bijeenkomst in Deurne met twee workshops: het werkverdelingsplan en pensioenen. De bijeenkomst is van 16.15 u. tot 20.30 u. (met om 18.00 u. een broodmaaltijd) in Sociaal Cultureel Centrum Den Draai, Blasiusstraat 2 te Deurne.

Zie voor alle evenementen in de regio die door CNV worden georganiseerd: <https://onderwijs.cnvconnectief.nl/evenementen/>



Bioscoopfilm voor onderwijspersoneel in 6 filmhuizen | CNV Onderwijs organiseert op zaterdag 16 maart 2018 een filmdag met aansluitend een netwerkborrel. De verschillende locaties zijn Focus Filmtheater in Arnhem, Louis Hartlooper Complex in Utrecht, De Balie in Amsterdam, Filmtheater het Fraterhuis in Zwolle en de ECI Cultuurfabriek in Roermond. Leden hebben gratis toegang tot de filmdag en niet-leden betalen € 10. De filmdag begint om 12.00 uur 's middags en eindigt rond 16.00 uur. De filmtitel houden we nog even geheim, maar ook dit jaar hebben we weer een prijswinnende film die je gezien moet hebben. De film haakt in op enkele actuele onderwerpen waaronder de spanning tussen verschillende opvoedingsstijlen.

CNV Onderwijs is niet alleen een vakbond, maar ook een vakvereniging die mensen uit het onderwijs elkaar laat ontmoeten. De filmdag is daarom alleen toegankelijk voor mensen die werkzaam zijn in de diverse onderwijssectoren.

Aanmelden is mogelijk via www.cnvfilmdag.nl. Nodig ook vooral vrienden, kennissen en collega's uit die ook werkzaam zijn in het onderwijs (PO, VO, MBO, HBO).



Onderwijsvakblad Zorg Primair: praktijkinfo voor professional en voor onderwijsondernemers | In de komende jaargang zijn 4 themanummers gepland. Eén daarvan is een themanummer over **Diversiteit in het onderwijs**. Dit nummer is het product van een onderzoekswerkplaats waarbij 11 scholen in de regio Amsterdam met elkaar samenwerken. Zowel de universiteit als de hogeschool van Amsterdam spelen daarbij een belangrijke rol. Een project van PO-raad en NRO.

Verder zijn de volgende themanummers gepland **ADHD** (april), **Rekenen en Wiskunde-onderwijs** (oktober) en **Van een slechte naar een goede school** (december). Bijdragen voor deze drie themanummers zijn van harte welkom. Mail de redactie: zorgprimair@cnv.nl.

De redactie weet dat er steeds meer zelfstandige ondernemers in het onderwijs werkzaam zijn. Voor hen is het vaak te duur om een hele pagina advertentie te plaatsen. In vele gevallen volstaat ook een kwartpagina om de dienst of het product te presenteren aan de 35.000 lezers van Zorg Primair. Dat kan al voor rond de 100 euro. Met een commerciële naast een inhoudelijke bijdrage worden inhoud en boodschap beter op elkaar afgestemd. Bespreek de mogelijkheden met het redactiesecretariaat: zorgprimair@cnv.nl.

De volgende Nieuwsbrief verschijnt omstreeks 26 maart 2019. Kopij is welkom tot 20 maart bij Han de Vries, secretaris van de Sectorgroep Primair Onderwijs, primaironderwijs@cnv.nl