

Uitkomsten onderzoek onder onderwijsassistenten

Enige tijd geleden heeft CNV Onderwijs een onderzoek uitgevoerd onder onderwijsassistenten in het primair onderwijs. Dit gebeurde in samenwerking met het ministerie van Onderwijs. De aanleiding was te onderzoeken of onderwijsassistenten het lerarentekort in het primair onderwijs deels kunnen oplossen, indien zij leraar zouden worden (de zogenaamde 'stille reserve'). Misschien heb je ook meegedaan aan het onderzoek. In deze mail vertellen we je meer over de uitkomsten.

Onderzoek laat zien dat onderwijsassistenten willen groeien

[De uitkomst van het onderzoek](#) laat zien dat veel onderwijsassistenten willen groeien in hun werk. Meer dan één op de drie onderwijsassistenten is geïnteresseerd in het volgen van een opleiding om leraarondersteuner te worden. Deze groei, of loopbaanontwikkeling, komt in het functioneringsgesprek bij drie op de vier onderwijsassistenten aan bod. Jammergenoeg zegt een kwart geen (financiële) hulp van de schoolleiding te krijgen bij hun loopbaanontwikkeling.

Taakverdeling en samenwerking met het team zijn goed

Onderwijsassistenten zijn over het algemeen tevreden over de samenwerking met het team. De taakverdeling tussen onderwijsassistenten en de leraar is niet altijd even duidelijk. Toch zijn onderwijsassistenten heel tevreden over deze samenwerking. Ook zijn zij over het algemeen tevreden over de werkplek en de mate van zelfstandigheid in hun werk. Wel willen onderwijsassistenten meer duidelijkheid over de taakverdeling vanuit de schoolleiding.

Ministerie van Onderwijs zoekt naar mogelijkheden om het lerarentekort op te lossen

Het onderzoek is opgesteld door het ministerie van Onderwijs. Zij zoeken naar mogelijkheden om het lerarentekort op te lossen. Het ministerie wil daarom weten of er onderwijsassistenten zijn die leraar willen worden. Ook zijn vragen gesteld aan mensen die wel het diploma Onderwijsassistent hebben gehaald, maar nu niet in het onderwijs werken.

Redenen om niet te starten met de opleiding om leraar te worden

Er zijn onderwijsassistenten die erover denken om leraar te worden. Sommigen zijn ooit al gestart met de pabo, maar hebben het niet afgemaakt. Redenen voor het niet afmaken, of niet starten met de pabo zijn:

1. Het is te moeilijk.
2. Het is te duur.
3. Het kost te veel tijd en is niet te combineren met zorgtaken thuis.

Vergoeding collegegeld en studieverlof helpt bij besluit om te starten met de pabo

Op dit moment denkt één op de twintig onderwijsassistenten erover om naar de pabo te gaan. Er is uitgezocht wat het betekent als zij geen collegegeld hoeven te betalen én er betaald studieverlof zou zijn. Het blijkt dat er dan veel meer onderwijsassistenten zijn die naar de pabo willen, ongeveer één op de vier.

Subsidie van het ministerie voor onderwijsassistenten die willen starten met de pabo

Als reactie op het onderzoek stelt de regering extra geld beschikbaar. Jaarlijks kunnen vijftig onderwijsassistenten de pabo doen, dat betaald wordt door het ministerie en het schoolbestuur. Per onderwijsassistent ontvangt een schoolbestuur 20.000 euro.

We zijn blij met maatregelen die gunstig zijn voor onderwijsassistenten die willen starten met de pabo. Tegelijkertijd vinden we het belangrijk dat ook voor onderwijsassistenten ruimte moet zijn voor professionele groei. Dit is nog niet op alle scholen vanzelfsprekend. De cao geeft hiervoor mogelijkheden die nog niet alle onderwijsassistenten gebruiken.

CNV Onderwijs vindt onderwijsassistenten onmisbaar, kansen voor groei

Het lerarentekort wordt een steeds groter probleem. Ondertussen heeft bijna elke school er last van. Wij vinden dat juist nu onderwijsassistenten onmisbaar zijn. Extra handen in de klas zijn hard nodig. We moeten voorkomen dat dit beroep slechts wordt gezien als een opstapje naar het leraarschap. Ook de stille reserve aan onderwijsassistenten moet eerst en vooral als onderwijsassistent in de klas komen. Extra handen in de klas dragen bij aan beter onderwijs voor alle leerlingen, het laten slagen van passend onderwijs, het verlagen van de werkdruk, en aan het daadwerkelijk terugdringen van het lerarentekort doordat het beroep van leerkracht aantrekkelijker wordt. Daarnaast vinden we dat de salarisontwikkeling van onderwijsassistenten achterblijft. Daar willen wij als CNV Onderwijs ons in komende cao-onderhandelingen sterk voor maken. Dit geldt ook voor bijvoorbeeld de conciërges. De lerarensalarissen zijn al gestegen, nu is het OOP aan de beurt!