

Onderzoeksresultaten - 23-01-2017

Onderzoeksnaam	Schaduwonderwijs-jan17
Selectiedatum	17-01-2017 - 22-01-2017

Aantal respondenten: 5781

1. Ik werk in het:			
primair onderwijs		77.56 %	4482
voortgezet onderwijs		22.44 %	1297

2. Omdat scholen niet langer de middelen en mogelijkheden hebben om elk kind voldoende aandacht te bieden, zoeken ouders oplossingen buiten het reguliere onderwijs.

eens		68.70 %	3971
oneens		31.30 %	1809

3. Ik denk dat er (ook) een andere oorzaak is voor de toename van schaduwonderwijs, namelijk:

[Open antwoorden]		100.0 %	5780
---------------------	--	---------	------

Selectie open antwoorden:

- Prestatiegerichtheid staat boven welbevinden.
- Ik denk dat er ook een andere oorzaak is voor de toename van schaduwonderwijs, namelijk: Prestatiegerichtheid staat boven welbevinden.
- Ouders stellen steeds hogere verwachtingen aan hun kinderen en proberen deze na te streven.
- Ouders hebben steeds hogere verwachtingen van de (toets)resultaten van hun kinderen en van de verwijzing naar het vervolgonderwijs. Zij geloven steeds meer in de maakbaarheid van deze resultaten.
- Leerlingen hebben steeds meer moeite met concentratie in de les. Extern huiswerk maken onder toezicht helpt dan.
- Het kind moet aan de hooggespannen verwachtingen van de ouder voldoen.
- Kinderen kunnen zich thuis moeilijk concentreren mede door social media waardoor het maken/leren van hun huiswerk erbij inschiet. Met begeleiding gaat dat beter.
- Te grote groepen. Te weinig geld voor extra ondersteuning van de leerkracht.
- Prestatiedruk naar kinderen ("gewoon" vmbo" is niet meer genoeg) vertrouwen in school, onvermogen van ouders.
- Ouders verwachten steeds meer van scholen en leerkrachten. Daarnaast kunnen ze zelf geen ondersteuning bieden, omdat steeds meer ouders geen tijd hebben voor hun kind vanwege hun werk.
- Op scholen ligt te veel aandacht op allerlei taken naast het lesgeven. Ouders willen dat leerlingen les krijgen, kennis opdoen en voorbereid worden op de toekomst! De vele projectjes waaraan leerlingen mee moeten doen hebben vaak weinig rendement (kosten veel tijd, in verhouding weinig kennis opgedaan). Eenzijdige focus op cognitieve prestaties.

4. Doordat schaduwonderwijs wordt ingekocht door ouders, vergroot het de kansenongelijkheid van kinderen. Draagkracht van ouders is daarbij bepalend.

eens		85.11 %	4920
oneens		14.89 %	861

5. Het kost extra tijd en energie van een leraar om er voor te zorgen dat schaduwonderwijs en het reguliere onderwijs goed op elkaar aansluiten.

eens		68.59 %	3965
oneens		31.41 %	1816

6. Idealiter kan een school zelf alle ondersteuning aan kinderen bieden die ze nodig hebben, waardoor schaduwonderwijs overbodig is. Dit betekent dus dat er meer geïnvesteerd moet worden in het reguliere onderwijs, zodat er meer personeel en middelen voorhanden zijn.

eens		87.96 %	5085
oneens		12.04 %	696

7. Wat wil jij nog kwijt over schaduwonderwijs? Heeft dit bijvoorbeeld invloed op jouw werkplezier of het contact met ouders?

[Open antwoorden]		100.0 %	5781
---------------------	--	---------	------

Selectie open antwoorden:

- Het is een trend. En ouders hebben weinig vertrouwen in het huidige onderwijs met de grote klassen en zoveel niveaus in de klas.
- Het is jammer dat de docent niet meer tijd hieraan kan besteden. Extra hulp en aandacht aan de leerlingen verdiept je vak!
- Kinderen moeten thuis ontspannen en op school leren, de opbouw van methode/manier om iets aan te leren is er niet voor niets.
- Het voelt als een gebrek aan vertrouwen en heeft dus wel degelijk invloed op het werkplezier.
- Meer ondersteuning op scholen. Dus meer geld.
- Het heeft wel invloed omdat je als leerkracht niet serieus genomen wordt en je het gevoel krijgt je taak niet goed te doen.
- Ik vind examentraining door anderen heel goed, dan horen ze het nog eens op een andere manier. Ook bijles en huiswerkbegeleiding moet mijns inziens niet door de eigen docent worden gedaan, maar het zou wel binnen school georganiseerd moeten worden.
- Schaduwonderwijs belemmert mijn werkplezier of het contact met ouders niet, maar ik vind het wel jammer dat onze maatschappij zo prestatiegericht is.
- Ik vind het met name erg voor kinderen uit sociaaleconomisch armere milieus. We keren terug naar hoe het vroeger was.
- Vind het vooral jammer dat ouders, door dit te kopen juist ook het onderwijs dat hun kind volgt onderuit haalt; zie je nou wel, in de klas snapt hij het niet en bijles snapt hij het meteen. Kinderen moeten al zoveel. Laat ze ook lekker kind zijn. Maar met alle toetsen leggen we de druk om te presteren ook steeds hoger voor de kinderen.
- Momenteel helaas noodzakelijk kwaad.
- Ik ben aan het verkennen om zelf schaduwonderwijs te gaan geven, omdat ik mijn passie in het gewone onderwijs niet kan volgen. Er is te weinig geld.