

Frequency Table

1. Wat is je huidige werksituatie in het onderwijs?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Werkend	3171	95,1	95,1	95,1
	Werkzoekend	163	4,9	4,9	100,0
	Total	3334	100,0	100,0	

2. Wil je een volgende stap maken in je loopbaan?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Ja	975	29,2	29,3	29,3
	Nee	810	24,3	24,3	53,6
	Misschien	1464	43,9	43,9	97,5
	N.v.t.	84	2,5	2,5	100,0
	Total	3333	100,0	100,0	
Missing	-99	1	,0		
	Total	3334	100,0		

3. Welke stap in je loopbaan zou je willen maken?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Verdiepen van mijn huidige functie	1352	40,6	40,6	40,6
	Een andere functie/taak op mijn eigen school	561	16,8	16,8	57,4
	Dezelfde functie, maar dan op een andere school	398	11,9	11,9	69,3
	Een functie/taak in het management	401	12,0	12,0	81,4
	Een functie buiten het onderwijs	621	18,6	18,6	100,0
	Total	3333	100,0	100,0	
Missing	-99	1	,0		
	Total	3334	100,0		

4. Wat is volgens jou de grootste belemmering voor het maken van loopbaanstappen?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Combinatie werk en privé	899	27,0	27,0	27,0
	School heeft te weinig budget	544	16,3	16,3	43,3
	Te weinig tijd om me te ontwikkelen	619	18,6	18,6	61,9
	Schoolleiding werkt niet mee	239	7,2	7,2	69,0
	Anders, namelijk:	1032	31,0	31,0	100,0
	Total	3333	100,0	100,0	
Missing	-99	1	,0		
	Total	3334	100,0		

5. Ben je tevreden of ontevreden over de carrièremogelijkheden in het onderwijs?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tevreden	1170	35,1	35,1	35,1
	Ontevreden	1544	46,3	46,3	81,4
	Geen mening	619	18,6	18,6	100,0
	Total	3333	100,0	100,0	
Missing	-99	1	,0		
	Total	3334	100,0		

6. Er zijn minder vrouwen dan mannen schoolleider. Wat is daar volgens jou de belangrijkste oorzaak voor?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Minder kansen voor vrouwen	318	9,5	9,5	9,5
	Minder ambitie bij vrouwen	1087	32,6	32,6	42,2
	Vrouwen hebben het te druk met andere dingen, zoals zorgtaken	1402	42,1	42,1	84,2
	Vrouwen houden niet van leidinggeven	45	1,3	1,4	85,6
	Anders, namelijk:	481	14,4	14,4	100,0
	Total	3333	100,0	100,0	
Missing	-99	1	,0		
	Total	3334	100,0		

7. Zou duo-schoolleiderschap vrouwen kunnen stimuleren om schoolleider te worden?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Ja	2421	72,6	72,6	72,6
	Nee	912	27,4	27,4	100,0
	Total	3333	100,0	100,0	
Missing	-99	1	,0		
	Total	3334	100,0		

8. Heb je een bekwaamheidsdossier?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Ja	1967	59,0	59,0	59,0
	Nee	952	28,6	28,6	87,6
	Weet niet	414	12,4	12,4	100,0
	Total	3333	100,0	100,0	
Missing	-99	1	,0		
	Total	3334	100,0		

9. Is je bekwaamheidsdossier actueel?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Ja	1430	42,9	72,7	72,7
	Nee	388	11,6	19,7	92,4
	Weet niet	149	4,5	7,6	100,0
	Total	1967	59,0	100,0	
Missing	-99	1367	41,0		
	Total	3334	100,0		

10. Hoe vaak heb je als werknemer een functioneringsgesprek?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Minstens eens per jaar	1830	54,9	54,9	54,9
	Eens per twee jaar	861	25,8	25,8	80,7
	Minder dan eens per twee jaar	485	14,5	14,6	95,3
	Nooit	157	4,7	4,7	100,0
	Total	3333	100,0	100,0	
Missing	-99	1	,0		
	Total	3334	100,0		

11. Hoe vaak heb je als werknemer een beoordelingsgesprek?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Minstens eens per jaar	724	21,7	21,7	21,7
	Eens per twee jaar	945	28,3	28,4	50,1
	Minder dan eens per twee jaar	816	24,5	24,5	74,6
	Nooit	848	25,4	25,4	100,0
	Total	3333	100,0	100,0	
Missing	-99	1	,0		
	Total	3334	100,0		

12. Heb je een persoonlijk ontwikkelingsplan (POP)?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Ja	2141	64,2	64,2	64,2
	Nee	1192	35,8	35,8	100,0
	Total	3333	100,0	100,0	
Missing	-99	1	,0		
	Total	3334	100,0		

13. Ontvang je faciliteiten in tijd en geld om je POP uit te voeren?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Ja	742	22,3	34,7	34,7
	Nee	1399	42,0	65,3	100,0
	Total	2141	64,2	100,0	

13. Ontvang je faciliteiten in tijd en geld om je POP uit te voeren?

		Frequency	Percent
Missing	-99	1193	35,8
	Total	3334	100,0

14. Is er een professionaliseringsplan op jullie school?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Ja	1100	33,0	33,0	33,0
	Nee	830	24,9	24,9	57,9
	Weet niet	1403	42,1	42,1	100,0
	Total	3333	100,0	100,0	
Missing	-99	1	,0		
	Total	3334	100,0		

15. Heb je invloed op de scholingen/cursussen die je wilt volgen?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Ja	2662	79,8	79,9	79,9
	Nee	671	20,1	20,1	100,0
	Total	3333	100,0	100,0	
Missing	-99	1	,0		
	Total	3334	100,0		

16. Heb je wel eens een individuele scholing gevolgd de afgelopen vijf jaar?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Ja, namelijk:	2350	70,5	70,5	70,5
	Nee	983	29,5	29,5	100,0
	Total	3333	100,0	100,0	
Missing	-99	1	,0		
	Total	3334	100,0		

17. Ken je de regeling Lerarenbeurs?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Ja	2860	85,8	85,8	85,8
	Nee	340	10,2	10,2	96,0
	N.v.t.	134	4,0	4,0	100,0
	Total	3334	100,0	100,0	

18. Maak je gebruik van de Lerarenbeurs?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Ja	399	12,0	13,3	13,3
	Nee	2335	70,0	78,0	91,3
	N.v.t.	260	7,8	8,7	100,0
	Total	2994	89,8	100,0	

18. Maak je gebruik van de Lerarenbeurs?

	Frequency	Percent
Missing -99	340	10,2
Total	3334	100,0

19. Weet je wat het lerarenregister is?

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Ja	1750	52,5	52,5	52,5
Nee	1584	47,5	47,5	100,0
Total	3334	100,0	100,0	

20. Vind je het goed dat dit lerarenregister bestaat?

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Ja	770	23,1	44,0	44,0
Nee	338	10,1	19,3	63,3
Weet niet	642	19,3	36,7	100,0
Total	1750	52,5	100,0	
Missing -99	1584	47,5		
Total	3334	100,0		

21. Wat vind je ervan dat leraren bij inschrijving in het lerarenregister verplicht worden hun bekwaamheid op peil te houden?

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Een goede zaak	1006	30,2	57,5	57,5
Onnodig	445	13,3	25,4	82,9
Weet niet	299	9,0	17,1	100,0
Total	1750	52,5	100,0	
Missing -99	1584	47,5		
Total	3334	100,0		

22-1. Wat valt er volgens jou onder deskundigheidsbevordering? A:Het lezen van vakliteratuur

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 0	246	7,4	7,4	7,4
1	3088	92,6	92,6	100,0
Total	3334	100,0	100,0	

22-2. Wat valt er volgens jou onder deskundigheidsbevordering? A:Het lezen van de krant

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 0	2514	75,4	75,4	75,4
1	820	24,6	24,6	100,0
Total	3334	100,0	100,0	

22-3. Wat valt er volgens jou onder deskundigheidsbevordering? A: Het lezen van schooljournaal

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 0	2142	64,2	64,2	64,2
1	1192	35,8	35,8	100,0
Total	3334	100,0	100,0	

22-4. Wat valt er volgens jou onder deskundigheidsbevordering? A: Kijken naar het jeugdjournaal

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 0	3042	91,2	91,2	91,2
1	292	8,8	8,8	100,0
Total	3334	100,0	100,0	

22-5. Wat valt er volgens jou onder deskundigheidsbevordering? A: Studiedagen

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 0	217	6,5	6,5	6,5
1	3117	93,5	93,5	100,0
Total	3334	100,0	100,0	

22-6. Wat valt er volgens jou onder deskundigheidsbevordering? A: Intervisie

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 0	803	24,1	24,1	24,1
1	2531	75,9	75,9	100,0
Total	3334	100,0	100,0	

22-7. Wat valt er volgens jou onder deskundigheidsbevordering? A: Cursussen

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 0	164	4,9	4,9	4,9
1	3170	95,1	95,1	100,0
Total	3334	100,0	100,0	

22-8. Wat valt er volgens jou onder deskundigheidsbevordering? A: Praten met collega's over het werk

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 0	1141	34,2	34,2	34,2
1	2193	65,8	65,8	100,0
Total	3334	100,0	100,0	

23. Weet je wat de functiemix is?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Ja	2700	81,0	81,0	81,0
	Nee	564	16,9	16,9	97,9
	N.v.t.	70	2,1	2,1	100,0
	Total	3334	100,0	100,0	

24. Wordt de functiemix op jouw school uitgevoerd?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Ja	2054	61,6	74,2	74,2
	Nee	439	13,2	15,8	90,0
	Weet niet	277	8,3	10,0	100,0
	Total	2770	83,1	100,0	
Missing	-99	564	16,9		
	Total	3334	100,0		

25. Wat vind je van de eisen om in een hogere schaal te komen met de functiemix?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Te hoog	728	21,8	26,3	26,3
	Te laag	246	7,4	8,9	35,2
	Precies goed	934	28,0	33,7	68,9
	Weet niet	862	25,9	31,1	100,0
	Total	2770	83,1	100,0	
Missing	-99	564	16,9		
	Total	3334	100,0		

26. Heeft iedereen op jullie school gelijke kansen op toekenning van een hogere functie in het kader van de functiemix?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Ja	991	29,7	35,8	35,8
	Nee	1144	34,3	41,3	77,1
	Weet niet	635	19,0	22,9	100,0
	Total	2770	83,1	100,0	
Missing	-99	564	16,9		
	Total	3334	100,0		

27. Wat vind je belangrijker als er geld te besteden zou zijn voor personeelsbeleid in het onderwijs?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Meer salaris	1516	45,5	45,5	45,5
	Meer carrièrekansen	494	14,8	14,8	60,3
	Meer professionaliseringsmogelijkheden	1324	39,7	39,7	100,0
	Total	3334	100,0	100,0	

28. Hoe moet het scholingsbudget van een school verdeeld worden?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Gelijk over alle teamleden	763	22,9	22,9	22,9
	Maatwerk naar behoefte	2571	77,1	77,1	100,0
	Total	3334	100,0	100,0	

29. Hoeveel jaar ervaring in het onderwijs heb je?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	0-10 jaar	758	22,7	22,7	22,7
	11-20 jaar	942	28,3	28,3	51,0
	21-30 jaar	621	18,6	18,6	69,6
	31-40 jaar	942	28,3	28,3	97,9
	41 jaar of langer	71	2,1	2,1	100,0
	Total	3334	100,0	100,0	

30. Hoeveel jaar werk je in je huidige school/instelling/organisatie?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	0-5 jaar	848	25,4	25,4	25,4
	6-10 jaar	792	23,8	23,8	49,2
	11-15 jaar	729	21,9	21,9	71,1
	16-20 jaar	247	7,4	7,4	78,5
	21-25 jaar	175	5,2	5,2	83,7
	26-30 jaar	173	5,2	5,2	88,9
	31 jaar of langer	370	11,1	11,1	100,0
	Total	3334	100,0	100,0	

31. Je bent een

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Man	1020	30,6	30,6	30,6
	Vrouw	2314	69,4	69,4	100,0
	Total	3334	100,0	100,0	

32. In welke leeftijdscategorie val je?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	21-30 jaar	391	11,7	11,7	11,7
	31-40 jaar	677	20,3	20,3	32,0
	41-50 jaar	695	20,8	20,8	52,9
	51-60 jaar	1328	39,8	39,8	92,7
	61 jaar of ouder	243	7,3	7,3	100,0
	Total	3334	100,0	100,0	

33. In welke onderwijssoort werk je?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Basisonderwijs	2160	64,8	64,8	64,8
	(Voortgezet) speciaal onderwijs	333	10,0	10,0	74,8
	Voortgezet onderwijs	515	15,4	15,4	90,2
	MBO	192	5,8	5,8	96,0
	HBO	92	2,8	2,8	98,7
	Onderwijsdienstverlening	42	1,3	1,3	100,0
	Total	3334	100,0	100,0	

34. Wat is je functie?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Onderwijsondersteuner	166	5,0	5,0	5,0
	Onderwijsgevende	2306	69,2	69,2	74,1
	Schoolleiding	212	6,4	6,4	80,5
	Anders, namelijk:	650	19,5	19,5	100,0
	Total	3334	100,0	100,0	

35. Wat is je werktijdfactor?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	0 < 0,2 fte	67	2,0	2,0	2,0
	0,2 < 0,4 fte	135	4,0	4,0	6,1
	0,4 < 0,6 fte	528	15,8	15,8	21,9
	0,6 < 0,8 fte	684	20,5	20,5	42,4
	0,8 - 1 fte	1920	57,6	57,6	100,0
	Total	3334	100,0	100,0	

36. Ben jij de kostwinner thuis?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Ja	1864	55,9	55,9	55,9
	Nee	1470	44,1	44,1	100,0
	Total	3334	100,0	100,0	

37. Wil je eventueel benaderd worden voor een interview in Schooljournaal of andere media?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Ja, e-mailadres:	507	15,2	15,2	15,2
	Nee	2827	84,8	84,8	100,0
	Total	3334	100,0	100,0	