



## Stichting Vluchteling helpt Pakistan

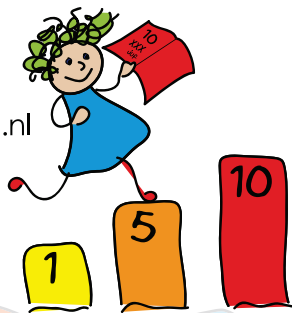
De grote watersnoodramp van 2010 nog niet te boven, is een deel van de bevolking opnieuw getroffen door een watersnood. Geef op giro 999.



[www.rapportomslagen.nl](http://www.rapportomslagen.nl)  
voor een goed rapport!

Vrijblijvend meer info?  
050 - 549 11 05  
[info@rapportomslagen.nl](mailto:info@rapportomslagen.nl)

Een betrouwbaar  
adres voor kwaliteit  
en service



Blijf niet  
rondlopen  
met uw vragen  
over kanker

Bel de KWF Kanker Infolijn:  
☎ 0800-022 66 22 (gratis)

Als u met kanker te maken krijgt, heeft u al genoeg zorgen. Blijf daarom niet rondlopen met vragen of onduidelijkheden over uw ziekte, maar bel ons. Wij helpen u graag verder.

Samen voorop in de strijd



# ROG

# VERSUS

## Geachte heer Miedema, Beste Siebren,

Het gezag moet weer terug in de scholen en leraren moeten weer de baas zijn in eigen klas. Met deze mening van psycholoog Gerard Weide (*Schooljournaal* 17) als antwoord op de oprukkende straatcultuur, ben ik het van harte eens. Kinderen die niets willen aannemen, gezag wantrouwen, leraren sukkels en sneue types vinden en kennis vergaren associëren met nerds en watjes, moeten zich weer gaan gedragen. De school is er namelijk om te leren.



Onder druk van de democratiseringstijdgeest brokkelde de autoriteit van de onderwijsgevende vanaf eind jaren zestig in sneltreinvaart af. Debet daaraan was onder meer de publicatie van het *Rode boekje voor scholieren*, waarin (door leraren) veel kritiek werd geuit op het onderwijs. Geen proefwerken, geen cijfers, wel spieken, geen orde houden en geen strafwerk geven, luidde het credo, want dat zorgde voor meelopers en niet voor vrije mensen. Vrijheid is

er nu volop met internet als informatiebron, uitlaatklep en eigen communicatiekanaal (Hyves, Facebook) en een verregaande mondigheid: 'Ik zeg wat ik denk en doe wat ik zeg.' Wie het daar niet mee eens is, is een sukkel en wordt vernederd. Voordat de straatcultuur aan haar opmars begon zei u in een interview met dit blad dat 'je kinderen moet leren doen, denken en ervaren onder eigen beheer'. Ik vind dat schoolleiders en leraren er voor uit mogen komen dat zij de leiding hebben in de school en voor de groep. Door geen haattaal te accepteren, te zorgen dat er fatsoenlijk met elkaar wordt omgegaan en door duidelijk grenzen te stellen, zodat het leren en de leerling weer centraal staan.

Michel Rog is voorzitter van CNV Onderwijs

IK VIND DAT SCHOOLLEIDERS  
EN LERAREN ER VOOR UIT  
MOGEN KOMEN DAT ZIJ  
DE LEIDING HEBBEN IN DE  
SCHOOL EN VOOR DE GROEP

Foto: Erik Kortier



## Algemene Vergadering **cnv** Onderwijs

Zoals aangekondigd in *Schooljournaal* 16 van 15 oktober vindt de Algemene Vergadering van CNV Onderwijs plaats op woensdag 23 november in Cultuur- en congrescentrum Antropia in Driebergen-Rijsenburg.

Er zijn geen voorstellen binnengekomen en er zijn dus ook geen amendementen.

Er zijn drie kandidaten voorgedragen voor de geschillencommissie. Van hen worden er twee gekozen. Voorgedragen zijn: Conny van den Heuvel-Ornée (primair onderwijs), Piet Dekker (middelbaar beroepsonderwijs) en Nely van Dijk (onderwijsdienstverlening). De profielen van de voorgedragen kandidaten zijn te vinden op [www.cnvo.nl](http://www.cnvo.nl). Dit geldt ook voor de integrale tekst van de statuten en het huishoudelijk reglement.

De kaderleden krijgen deze week de stukken voor de Algemene Vergadering ongevraagd thuisgestuurd. Overige geïnteresseerde leden kunnen alle stukken opvragen door een e-mail te sturen naar [av@cnvo.nl](mailto:av@cnvo.nl).

Tijdens de Algemene Vergadering heeft iedereen het recht om het woord te voeren. Om de vergadering ordelijk te laten verlopen zijn daarvoor een aantal specifieke regels. Mocht bij bestudering van de vergaderstukken het idee ontstaan dat vanuit uw verenigingsorgaan bij een bepaald onderwerp iemand het woord wil voeren of een vraag wil stellen aan het verenigingsbestuur, neemt u dan vooraf contact op met de bestuurssecretaresse Hendrika van der Weijden, postbus 2510, 3500 GM Utrecht, e-mail [hvanderweijden@cnvo.nl](mailto:hvanderweijden@cnvo.nl).



## MIEDEMA

### Geachte heer Rog, Beste Michel,

Zijn de democratiseringsbewegingen werkelijk de grote boosdoeners? Ik weet het niet, maar wat ik wel zie is een doorgeschooten individualisering die zich uit in plat en bot egoïsme en instrumenteel gedrag. Dat is het breed merkbare maatschappelijke bederf. Dan wordt de school alleen gezien als instrumenteel voor de carrièreweg van 'mijn' kinderen. O wee, wie ze te na komt met een duidelijk pe-

dagogisch regiem: de ouders komen wel even langs, soms met volwassen hulptroepen, om 'verhaal' te halen.

En als 'mijn' kind onvoldoendes haalt, wordt niet het prinsje of prinsesje daar op aangesproken maar de dienstdoende lesboer. Hoe verantwoordt hij/zij deze zure melk? Je eigen kind direct op slechte prestaties aanspreken lijkt iets uit de pedagogische oertijd. Net zo als vorming overigens, waar ook de minister van onderwijs slechts lippendienst aan bewijst: de *basics* daar gaat het om, en daarmee speel je straks een rol in 'onze' kenniseconomie. Onderwijs

verwordt dan makkelijk tot instrument – wat heb 'ik' eraan – in plaats van ook doel in zichzelf te zijn: persoonsvorming. Dat is vorming van de hele persoon, inclusief het handelen onder eigen beheer, het toenemend verantwoordelijkheid nemen voor eigen doen en laten. Inclusief de sociale ontwikkeling. Niet ikke, maar wij. Solidariteit. In respect en openheid omzien naar elkaar en rekening houden met je medemens. Goede voorbeelden moeten in het gezin en samenleving zichtbaar zijn, dan kunnen scholen daarop verder bouwen. Ik kom op de universiteit elke dag veel van zo gevormde studenten tegen en vermoed pedagogisch betekenisvolle en navolgbare volwassenen in hun omgeving.

JE EIGEN KIND DIRECT  
OP SLECHTE PRESTATIES  
AANSPREKEN LIJKT IETS UIT  
DE PEDAGOGISCHE OERTIJD

Siebren Miedema is hoogleraar Algemene Pedagogiek en Godsdienstpedagogiek aan de Vrije Universiteit Amsterdam.