

VVD-lijsttrekker Mark Rutte:

‘Geen miljarden extra nodig in onderwijs’

Het is voor minister-president, VVD-lijsttrekker en docent maatschappijleer Mark Rutte ‘geen enkel probleem om gevoelige onderwerpen te bespreken in de klas. Als ik net de avond ervoor heb gezegd dat als het je niet bevalt in Nederland, je maar beter weg kunt gaan, praat ik daarover met mijn leerlingen. “Ja jongens, dat vind ik, dit is Nederland!” Een gesprek over normaal doen, leraren, excellentie en geld.

Ubent heel erg van het normaal doen. Wat is in het onderwijs echt abnormaal en moet hoognodig weer normaal worden?

‘Ik vind het abnormaal dat ouders partij kiezen voor de leerling en niet voor de leraar. Je moet samen optrekken, leraren en ouders, je moet één front vormen in de opvoeding van kinderen. Wat ik normaal vind is dat een leraar erop kan rekenen dat als hij corrigerend optreedt, steun krijgt van de ouders. En niet dat ouders in beroep gaan bij het schoolhoofd.’

WAARDEN

Vindt u het normaal dat een deel van de leraren het moeilijk vindt om gevoelige onderwerpen, zoals de holocaust, te bespreken?

‘Ik vind het normaal als je het wel bespreekt, maar een op de negen docenten heeft er inderdaad moeite mee.’

En u? Als u bijvoorbeeld op donderdagochtend maatschappijleer geeft op het Johan de Witt College in Den Haag en de avond daarvoor gezegd heeft: ‘Als het je hier niet bevalt, pleur je maar op.’

‘... dan heb je een keuze en kun je weggaan’, corrigeert Rutte. ‘Nee, dan krijgen we daar gewoon een gesprek over en zeg ik: “Ja jongens, dat vind ik, dit is Nederland!” Ik vind het een probleem dat we wel bij wet hebben vastgelegd dat er burgerschapskunde moet worden gegeven, maar niet hebben

opgeschreven wat de waarden zijn waarin je moet integreren. Dat we een democratie zijn, een rechtstaat, dat je vrijheid van meningsuiting en vrijheid van godsdienst hebt, dat er gelijkwaardigheid is tussen zwart en wit, man en vrouw, homo en hetero ...’

Dat je vrouwen een hand geeft?

‘... Dat je vrouwen een hand geeft.

Dat we iedereen een mooi leven gunnen in ons land als het onveilig is in het eigen land, maar dat dit wel ongeveer is wie we zijn.’

Lijkt me strijdig met de vrijheid van onderwijs.

Schudt zijn hoofd: ‘Nee hoor, daar doen we helemaal niks aan af. Ik wil alleen voor het vak burgerschapskunde onze belangrijkste waarden, vrijheden en grondrechten expliciet maken. Het zijn belangrijke elementen van wie we zijn en hoe we met elkaar omgaan.’

TWEEDELING

Onlangs bleek uit onderzoek dat de integratie in het onderwijs compleet geflopt is. Wat vindt u ervan dat uw leerlingen nooit in aanraking komen met kinderen van witte, hoogopgeleide ouders?

‘Dat is een probleem van de hele samenleving, niet alleen van het onderwijs. Zo’n initiatief als de zomerschool kan trouwens wel helpen om bruggen tussen culturen te slaan. Ik ben niet voor gedwongen spreiding, maar wat is er op tegen om als inwoner van een witte wijk eens een jongetje te gaan coachen uit een achterstandswijk? Reach out. Ik vind het niet normaal dat je in je reservaatje woont en daar helemaal happy bent.’

De VVD wordt mede verantwoordelijk gehouden voor de toegenomen tweedeling in het onderwijs, door het voortdurende hameren op excellentie.

‘Zo’n initiatief als de zomerschool kan trouwens wel helpen om bruggen tussen culturen te slaan.’



'Ik vind dat verwijt niet terecht, want wij willen dat iedereen iets van z'n leven maakt, op wat voor niveau dan ook. We kijken niet op naar de professor en kijken niet neer op de vuilnisman. Maar het moet wel op elk niveau zo goed mogelijk gebeuren. Ik zou er tegen zijn als we zeggen: "Het is praktijkonderwijs, dus laat maar een beetje waaien." Ik geef nu les op het praktijkonderwijs, aan kinderen die voorheen rechtstreeks in de uitkering belandden. Ik wil dat ze vakmanschap bij krijgen gebracht. Niet elk kind hoeft naar het gymnasium, als ze maar op hun eigen niveau goed onderwijs krijgen! En dat mijn school, met heel veel migrantenkinderen, een excellente school is geworden, tilt de hele school op! Het geeft een waanzinnige bak energie. Iedereen loopt trots rond.'

GELD

De afgelopen weken vlogen de miljarden ons om de oren voor onderwijs. Van de VVD krijgt onderwijs maar € 100 miljoen extra?

'Er zijn geen miljarden extra nodig. Er gaat in Nederland meer dan € 30 miljard naar onderwijs en al het extra geld dat er in het verleden is bijgekomen heeft het aantal klachten niet doen afnemen. Zomaar miljarden in de lumpsum pompen, lijkt me geen garantie voor een goede besteding. Misschien moeten we geld wel gericht gaan inzetten zodat we zeker weten dat het naar de werkvloer gaat en niet naar bazen.' Met een lach: 'Niks tegen leidinggevendens, maar niet te veel en alleen als ze af en toe meewerken en elke ochtend bij de deur staan om alle leerlingen een handje te geven.'

Waar gaat jullie € 100 miljoen dan gericht naar toe?

'We willen beginnende docenten extra ondersteuning geven en extra geld stoppen in bijscholing. En af en toe een extra financieel bedankje voor mensen die zich heel erg hebben ingezet en het goed doen.' *Betere leraren beter belonen?*

'Geen enorme bedragen, maar wel iets om waardering mee te kunnen laten zien.' Enthousiast: 'Dat zou ik leuk vinden. Het is gezien, het is waargenomen, en we hebben er iets voor over.'

Wat u betreft dus geen geld voor meer handen in de klas, waar het onderwijs zo hard om roept?

'Misschien wel, maar de kans is heel groot dat dat geld er al is. Ik denk dat als we met elkaar eens goed kijken waar het geld nu naar toe gaat, we wel wat geld kunnen vrijspelen voor die extra handen.' ■