

Welke informatie moet je vastleggen en welke toetsen zijn verplicht in het primair onderwijs?

VERPLICHT	NIET VERPLICHT
Leerlingvolgsysteem en toetsen <ul style="list-style-type: none">• De school verzamelt met een leerlingvolgsysteem systematisch informatie over de kennis en vaardigheden van alle leerlingen.• Voor taal en rekenen/wiskunde gebruikt de school valide toetsen.• Eindtoets groep 8 is verplicht.• Alle leerlingen krijgen een advies voor het vervolgonderwijs via een zorgvuldige procedure.	Meer gebieden <ul style="list-style-type: none">• De school kan in het schoolplan opnemen dat zij haar leerlingen wil volgen/toetsen op meer gebieden, om het eigen onderwijsproces goed vorm te kunnen geven.• Het toetsen van kleuters is dus bijvoorbeeld niet verplicht.• Ook de toetsen die bij lesmethoden horen en het leerlingvolgsysteem van Cito zijn niet verplicht.
Pedagogisch-didactisch handelen leraren <ul style="list-style-type: none">• Leraren plannen en structureren hun handelen met behulp van informatie die zij over leerlingen hebben.• In de klas ondersteunen en dagen de leraren hun leerlingen uit. De leraar legt duidelijk uit. En de les verloopt gestructureerd. De leraar stemt de werkwijze af op groepen en individuele leerlingen.	Eigen speerpunten <ul style="list-style-type: none">• De school kan kiezen om bijvoorbeeld het goed geven van feedback, of het efficiënt gebruiken van de onderwijstijd als speerpunt in het schoolplan op te nemen.• Het is niet verplicht om handelingsplannen en groepsplannen te maken.
Extra ondersteuning vastleggen en afstemmen <ul style="list-style-type: none">• De school legt in het schoolondersteuningsprofiel vast welke extra ondersteuning zij kunnen bieden.• Voor de leerlingen die deze extra ondersteuning nodig hebben, legt de school in het ontwikkelingsperspectief vast hoe het onderwijs wordt afgestemd op de behoefte van de leerling. De school overlegt met de ouders hierover en evalueert dit samen jaarlijks.	Eigen speerpunten en aanpak <ul style="list-style-type: none">• De school kan bijvoorbeeld leerlingen betrekken bij het stellen van doelen.• De school kan ook een instrument gebruiken, zoals de onderwijsbehoeftematrix om de benodigde ondersteuning vast te stellen, maar dat hoeft niet.
Samenwerken met andere partijen <ul style="list-style-type: none">• De school wisselt informatie over leerlingen uit met kinderopvang/peuterspeelzalen, vorige scholen van leerlingen en vervolgscholen.• De school werkt samen met het samenwerkingsverband en (indien nodig) met zorgaanbieders.	Eigen aanvullende opdracht <p>De school kan in het schoolplan aanvullend een eigen opdracht opnemen omtrent samenwerking, bijvoorbeeld hoe zij ouders betrekken.</p>
Veiligheidsmonitor afnemen en passende maatregelen nemen <p>De school neemt jaarlijks een valide veiligheidsmonitor af en neemt passende maatregelen als dat nodig blijkt te zijn.</p>	Aanvullend veiligheidsbeleid <p>De school kan in het schoolplan aanvullend een eigen opdracht opnemen, bijvoorbeeld beleid omtrent social media.</p>
Kwaliteitscyclus <p>De school en het bestuur hebben een kwaliteitscyclus waarmee zij zicht hebben op de kwaliteit van het onderwijs. Geformuleerde doelen worden regelmatig geëvalueerd.</p>	Verbeterplannen <p>De school/ het bestuur kunnen voorstellen op welke manier zij de kwaliteit van het onderwijs steeds willen verbeteren.</p>