

## **Op bezoek aan De Rooi Pannen, scholengemeenschap vmbo-mbo**

*CNV Onderwijs wil het mbo positief in het nieuws brengen en goede voorbeelden delen. In het afgelopen schooljaar is CNV Onderwijs bezig geweest met een project: trots op ons mbo. Eén onderdeel daarvan is het op zoek gaan naar goede voorbeelden van onderwijs waar docenten en andere onderwijsmedewerkers trots zijn op het werken in het mbo. Samen met Marloes van der Meer, leraar van het jaar MBO 2015 zijn we op bezoek gegaan bij een aantal onderwijsinstellingen.*

CNV Onderwijs is samen met Marloes van der Meer, leraar van het jaar MBO in 2015, op bezoek bij scholengemeenschap de Rooi Pannen in Tilburg. De Rooi Pannen is een scholengemeenschap waar vmbo en mbo onderwijs wordt gegeven. De Rooi Pannen verzorgt opleidingen voor de sectoren handel, horeca, toerisme/recreatie, vormgeving en marketing en evenementen. Zij hebben vestigingen in Tilburg, Eindhoven en Breda. Zij hebben gezamenlijk 8600 leerlingen verdeeld over tien afdelingen.

De Rooi Pannen is een scholengemeenschap die vijftien jaar geleden de keuze heeft gemaakt voor decentralisatie van het beleid en zelfstandige eenheden van de verschillende kolommen. Zij organiseren het onderwijs op basis van 3 pijlers:

1. kleinschaligheid
2. praktijkgericht onderwijs
3. ondernemende leerlingen

Deze drie pijlers worden consequent doorgevoerd tot in de kleinste details van de opleidingen. Zo heeft iedere opleiding een eigen gebouw, een eigen schoolkantine en een zelfgekozen inrichting die past bij de sector waarvoor de opleiding opleidt. Het lumpsumbudget dat binnenkomt wordt verdeeld over de verschillende sectoren. De tien afdelingen hebben allemaal een eigen directeur, eigen personeel en een eigen gebouw. Alle directeuren komen uit het onderwijs. Daardoor begrijpen zij beter waarover De Rooi Pannen heeft wel centrale diensten, maar die hebben geen eigen budget. Zij zijn volledig ondersteunend aan het primaire proces.

Tiny Pheninckx: " Steeds weer allemaal veranderingen maken mensen moe. Wij hebben een keuze gemaakt voor decentralisatie en daar houden we dan ook aan vast. We accepteren de nadelen hiervan. Wij zijn constant bezig met de keuze wat decentraal kan en wat centraal moet. Door de steeds weer wijzigende regelgeving treden er steeds weer veranderingen op, maar wij houden vast aan het principe van decentralisatie. Wij willen mensen vooral bezig laten zijn met het onderwijs. Bij ons is het zo, dat als mensen iets willen dat goed is voor de leerlingen, dan kan dat altijd".

Praktijkgericht onderwijs is een tweede pijler. De beroepspraktijkvorming is een belangrijk onderdeel van de opleiding. De Rooi Pannen organiseert zoveel mogelijk praktijkgericht onderwijs binnen de eigen instelling. Zo heeft de Rooi Pannen eigen hotelkamers, een restaurant en bijvoorbeeld een eetcafé. Er is ook een eigen winkelcentrum, waar studenten deze winkels zelfstandig runnen. De stagebedrijven waar de studenten heen gaan zijn vrij vaak oud-studenten. Die oud-studenten hebben " iets" met de Rooi Pannen. De school organiseert ook ondernemersavonden met verschillende bedrijven. Ook nemen stagebedrijven deel aan examencommissies. Goede afstemming met het bedrijfsleven staat hoog in het vaandel.

Voor de docenten wordt gewerkt met de 18-26 regel. Dat betekent concreet dat een docent minimaal 18 uur en maximaal 26 uur lesgeeft. De rest van de uren zijn overige taken. Een docent is

verbonden aan een sector en wordt dus niet ingezet bij andere sectoren. Bij de Rooi Pannen vinden ze het belangrijk dat een docent in verbinding met de praktijk blijft staan. Alle docenten bezoeken dus de stagebedrijven. Zo blijven zij op de hoogte van de actuele ontwikkelingen binnen de sector waar zij werken.

De Rooi Pannen vindt het belangrijk dat (nieuwe) mensen passen bij de manier waarop binnen de instelling de lessen worden gegeven. De uitgangspunten staan op 1 A4tje. Als mensen solliciteren, kennen ze vaak al de uitgangspunten. Het is belangrijk dat de visie van de school past bij de mensen. Alle nieuwe collega's maken kennis met het College van Bestuur in een persoonlijk gesprek. Nieuwe collega's krijgen een jaar een tijdelijke benoeming en daarna een vast contract. Door zekerheid te bieden, zorg je voor rust bij de mensen. De Rooi Pannen werkt zo min mogelijk met externe mensen. Zoals Tiny trots zegt: " wij hebben hier 450 onderwijspecialisten lopen. Die weten hoe onze cultuur is. Dat werkt voor ons beter."

Voor de Rooi Pannen zijn woorden als betrokkenheid en binding met de instelling belangrijk. Mensen verbinden aan de visie van de Rooi Pannen is belangrijk. Daarmee zorg je ervoor dat mensen trots zijn op hun werk, trots zijn op hun instelling en trots zijn op hun studenten. Vertrouwen hebben in docenten is ook een belangrijk punt. De docenten kunnen zelf bepalen op welke wijze zij de beste resultaten kunnen halen. Dat geeft ruimte voor iedereen. En zegt Marloes: " dan wil je als docent hier niet meer weg. Je wilt als docent gezien worden. Je wil je talent ontwikkelen." " Klopt", vult Tiny aan.

Marloes wil nog graag weten hoe er een verbinding gelegd wordt tussen startende docenten en de oudere docenten. Is er ruimte voor nieuwe initiatieven?

Tiny: " onze leerlingenaantallen stijgen ieder jaar. Dus nemen we ook ieder jaar nieuwe mensen aan. We nemen zelfs graag jonge mensen aan. Mensen moeten het wel eens zijn met de uitgangspunten. Dat betekent bijvoorbeeld concreet dat je verplicht bent om contact te onderhouden met de ouders. De kwaliteit moet op orde zijn. Als dat allemaal bij je past, heb je bij de Rooi Pannen een topbaan."

Na dit inspirerende gesprek bekijken we de verschillende gebouwen die ieder op een eigen wijze zijn ingericht. Zo is er een vliegtuig van Martinair waar studenten in de cockpit kunnen oefenen. Bij de sector vormgeving is de opwinding bij een paar studenten groot. Zij zijn uitgenodigd met hun ontwerp van een lamp bij de internationale skills wedstrijd in Berlijn.

"Ja", sluit Tiny dit bezoek af: Wij kijken vooral wat goed is voor onze leerlingen en dan plaatsen we ze op het hoogste niveau dat we denken dat ze kunnen halen. Wij willen met z'n allen goed onderwijs voor onze leerlingen realiseren."

Voor meer informatie neem contact op met [m.lieskamp@cnv.nl](mailto:m.lieskamp@cnv.nl).

Marloes van der Meer

Martin van Oosten

Myriam Lieskamp